



Ema Perme,
članica delovne skupine
za izobraževanje odraslih pri
Evropski komisiji (2014-2015)

Kratek pregled vsebine Delovne skupne za izobraževanje odraslih

Ljubljana, 3. december 2014,
Strokovni seminar PIAAC



Podlage in izhodišča

- Strategija Evropa 2020
- Strategija Izobraževanje in usposabljanje 2020
- Prenovljeni evropski program za izobraževanje odraslih
- Mandat delovne skupine za izobraževanje odraslih za obdobje 2014-2015



Program Delovne skupine za izobraževanje odraslih:

- **Mandat:** dve leti
- **Sestava:** predstavniki držav članic, socialni partnerji: EAEA, ETUCE, Eurydice, CEDEFOP, ...
- **Metoda dela:** Metoda odprte koordinacije (OMC)
- **Aktivnosti:** delovni sestanki, komunikacija v spletnem okolju Yammer, webinarji, seminarji, delavnice, vprašalniki ...
- **Končni izdelek:** Zaključno poročilo (priporočila DČ, orodja, primeri, analitično poročilo obeh raziskav)



Vsebina dela Delovne skupine za IO



Temeljne zmožnosti (Basic Skills)

- **Temeljne zmožnosti (Basic Skills):**
 - **pregled dobrih praks v državah članicah**
 - **poglobljena delavnica – Stuttgart, nov. 2014 (Deželno Ministrstvo Nemčije, Baden-Wunterberg): 11 držav + SI**
 - **raziskava na ravni DČ – poudarek na digitalnih kompetencah (pregled IKT podpore in odprtih virov (OER); razvitost prakse in urejanja politike**

Raziskava: Digitalne kompetence odraslih

- Podrobnejša analizo in pregled vključenih **14 EU držav, ZDA in Brazilija**
- Vsebina: področje zagotavljanja **IKT podpore** in **odprtih virov** (OER)
- **Vpliv IKT podpore in OER** na dvig cilja vključenosti v izobraževanje I&U 2020 – 15 %: vpogled v izboljšanje izobraževanja zaradi IKT podpore in zagotavljanja OER
- **Vloga/podpora delovne skupine:** vrednotenje lastne prakse z različnimi kazalniki; oblikovanje strukture dobrih praks;
- **Raziskovalna skupina:** logičen okvir orodja za vrednotenje prakse DČ; oblikovanje potencialnih kazalnikov; izbor in predstavitev dobrih praks za področje IKT podpore in rabe OER v izobraževanju odraslih
- **Orodje za samovrednotenje:** za izvajalce, za oblikovalce politike izobraževanja odraslih

Urejanje politike izobraževanja odraslih

- **Sestanki delovne skupine:** primeri, razprave, analize ...
- **Predstavitev Teoretskih modelov**
- **Vprašalnik** državam članicam
- **Raziskava:** uporaba različnih metod raziskovanja (študija obstoječih virov, vprašalniki, poglobljeni intervjuji različnih deležnikov vključenih državah članicah; vprašalniki članom delovne skupine, delovni sestanki z oblikovanjem, definiranjem in analizo ključnih dejavnikov uspeha)
- **Poglobljen seminar:** Bruselj, nov. 2014 (Belgijski Ministrstvi za izobraževanje: flamski in francoski del)

**Raziskava:
Usklajenost
politik
izobraževanja
odraslih**

- Podrobnejša analizo in pregled vključenih **14 EU držav, ZDA in Avstralija**
- Vsebina: pregled teoretskih modelov urejanja politik; (4) oblikovanje okvirja za analizo in oblikovanje orodja raziskovanja politik;
- **Vloga/podpora delovne skupine:** izbor modela urejanja politik – dodelava modela: B ,Policy progress model'; pregled praks in poglobljena analiza nekaterih primerov urejanja politik (seminar, Bruselj, nov. 2014)
- **Raziskovalna skupina:** študije modelov, virov, primerov, sodelovanje z delovno skupino, oblikovanje logičnega okvirja in orodja za ugotavljanje dejavnikov uspeha politike izobraževanja odraslih
- **Orodje za samovrednotenje:** za oblikovalce politike izobraževanja odraslih



Ključne povezave in sporočila:

- Podatki PIAAC za 17 držav so vključeni v „*Education and Training Monitor 2014*“;
- Evropska komisija bo oblikovala ciljno vrednost o zmožnostih odraslih za spremljanje napredka v državah članicah.



ema.perme@gov.si

Hvala za pozornost!