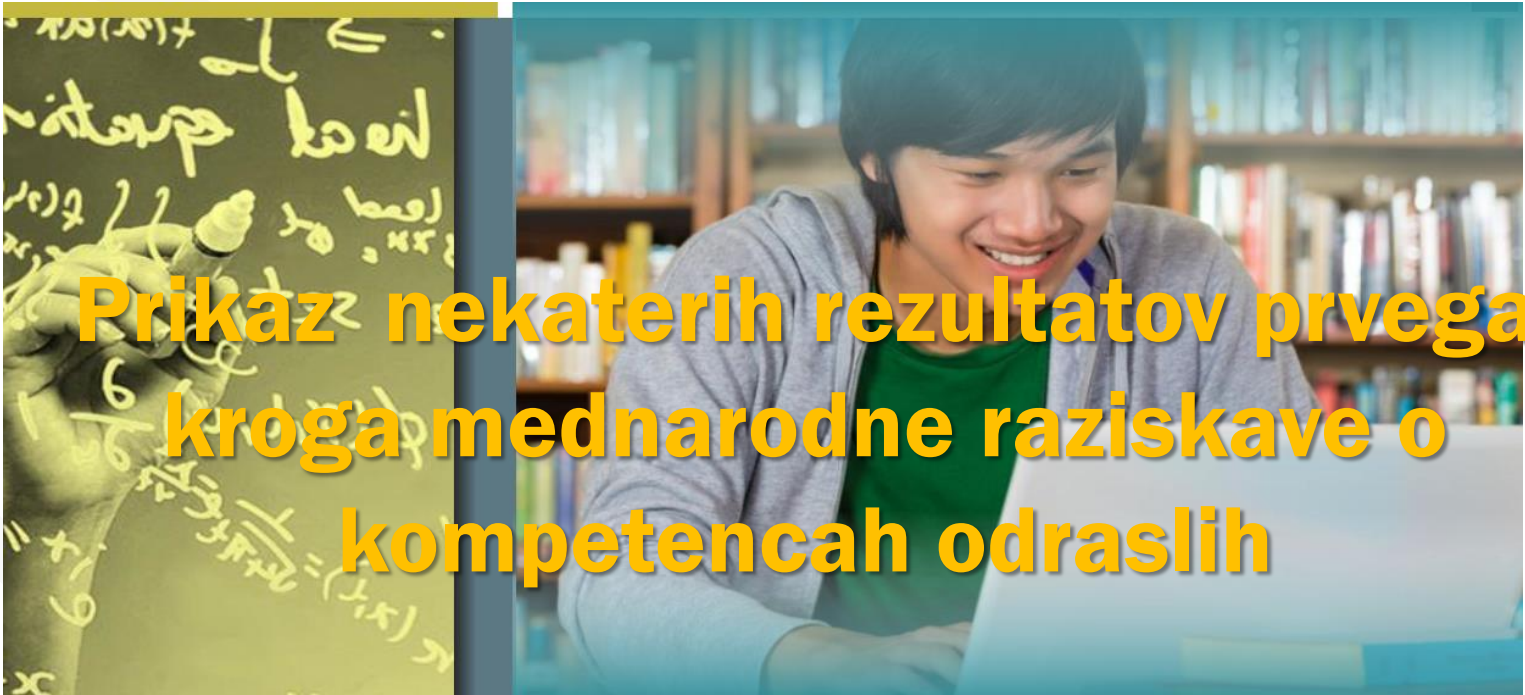


»Merjenje učinkovitosti sistema izobraževanja in usposabljanja za izboljšanje usposobljenosti izobraževalcev odraslih« (PIAAC)



PIAAC^{slo}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih



Prikaz nekaterih rezultatov prvega kroga mednarodne raziskave o kompetencah odraslih

Strokovni seminar: Analitični potencial raziskovalnih podatkov PIAAC,

mag. Jasmina Mirčeva

MIZŠ, 3.12.2014



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Ljubljani



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



STATISTIČNI URAD
REPUBLIKE SLOVENIJE



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

PIAAC – Sodelujoče države



PIAAC^{slo}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih



24 držav v PIAAC 1



PIAAC^{slo}

Program za mednarodno
ocenjevanje kompetenc odraslih

Avstralija	Japonska
Avstrija	Koreja
Belgija	Norveška
Kanada	Poljska
Ciper	Rusija
Češka	Slovaška
Danska	Španija
Estonija	Švedska
Finska	Nizozemska
Francija	Velika Britanija
Nemčija	ZDA
Irska	
Italija	

Nekaj podatkov o raziskavi PIAAC – 1. krog



PIAAC^{slo}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih

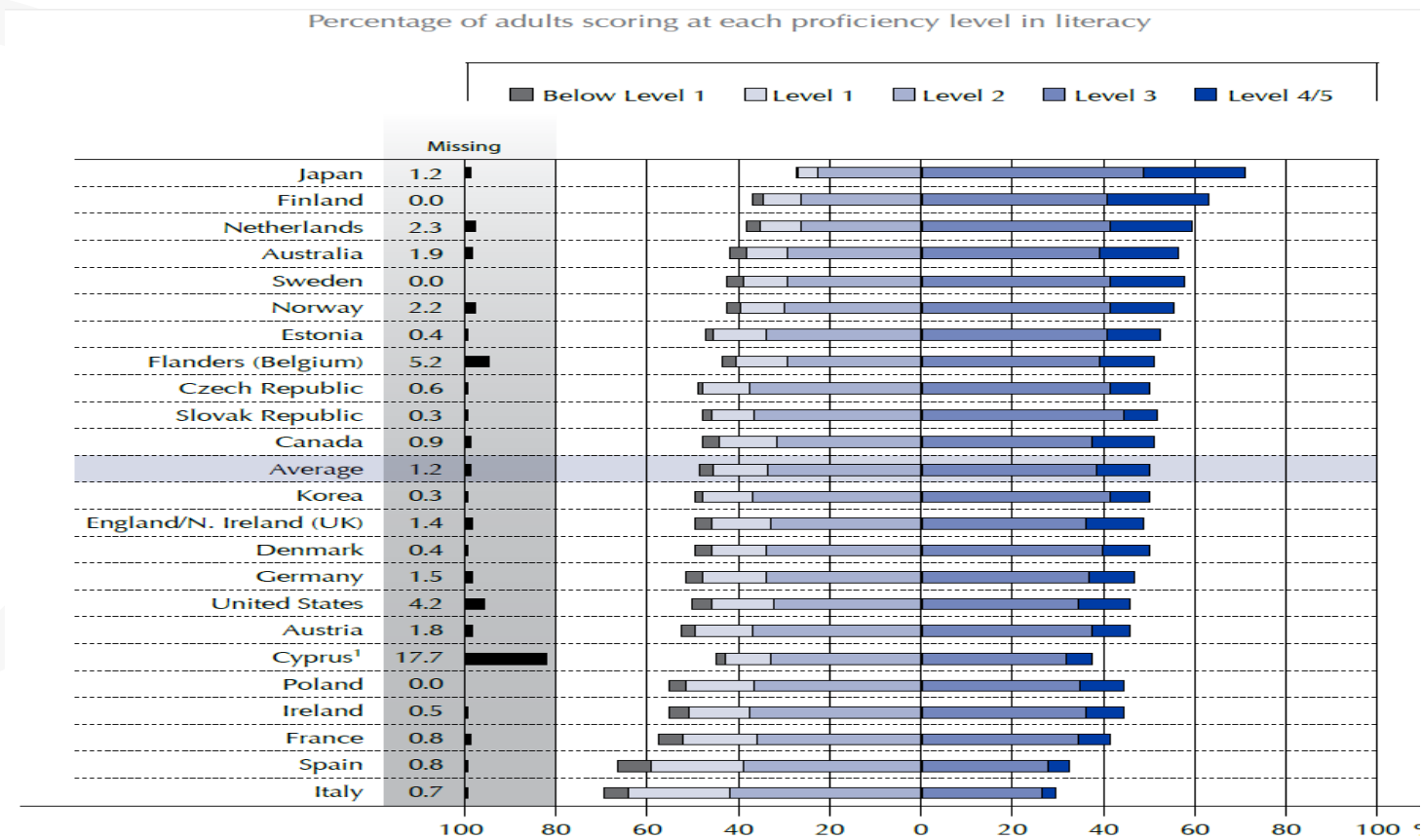
- **V prvem krogu je sodelovalo 166.000 odraslih, kar predstavlja 724 milijonov prebivalcev. Vzorčni okvir so odrasli prebivalci od 16. do 65. leta.**
- **Velikost vzorca je bila od 4.500 do 27.300.**
- **Pridobivanje podatkov je potekalo od 1. 8. 2011 do 31. 3. 2012 v večini sodelujočih držav - individualno, po domovih anketirancev in trajalo dve uri.**
- **Anketiranje/testiranje je potekalo z mednarodno pripravljenim merskim inštrumentom.**

Deleži odraslih po državah, ki izkazujejo različne stopnje spretnosti in kompetenc



PIAAC^{slo}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih



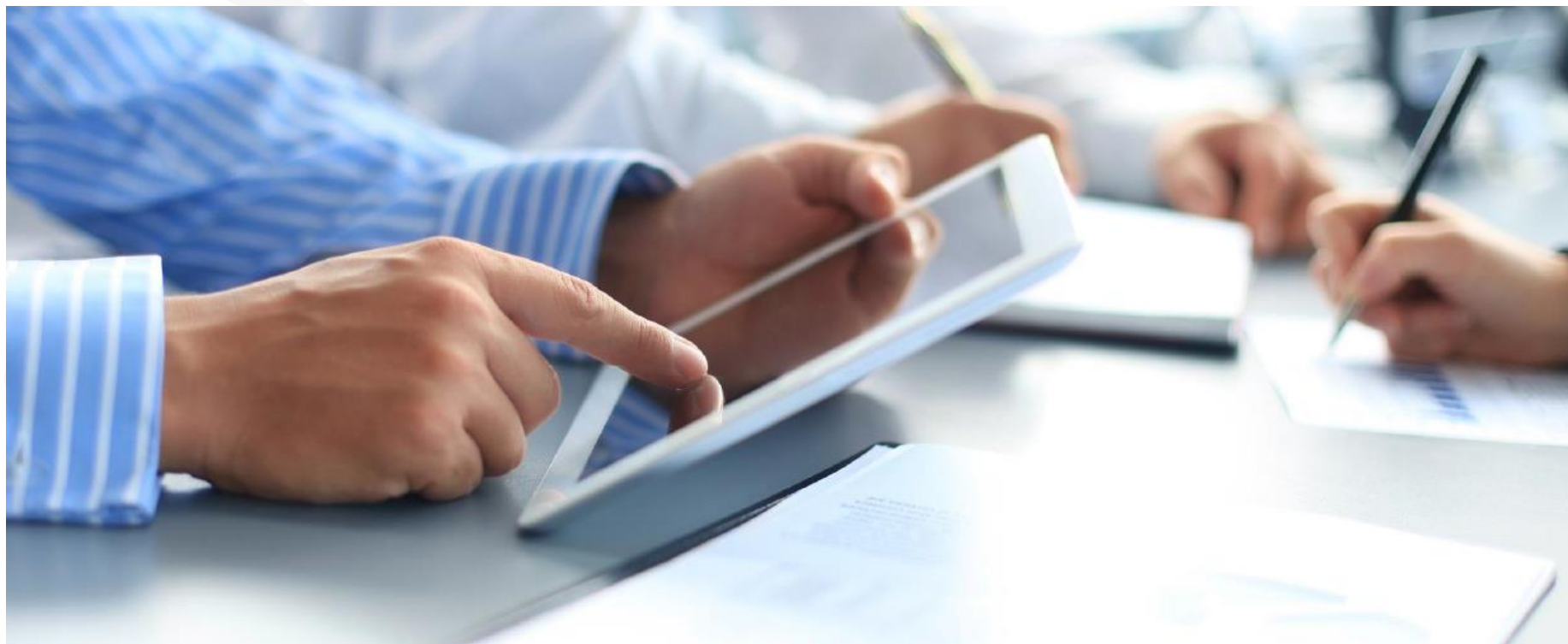
Source: Based on data from the survey of Adult Skills (PIAAC) (2012).

Posamezniki z več znanja, so bolj zaposljivi, imajo višje plače, so boljšega zdravja, civilno-družbeno in politično bolj dejavni ter se v večji meri vključujejo v razne oblike nadaljnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja ter izobraževanja odraslih.



PIAAC^{slo}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih



Source: Based on data from the survey of Adult Skills (PIAAC) (2012).

Verjetnost, da pride do pozitivnih družbenih in gospodarskih izidov med odraslimi z višjimi kompetencami in spretnostmi

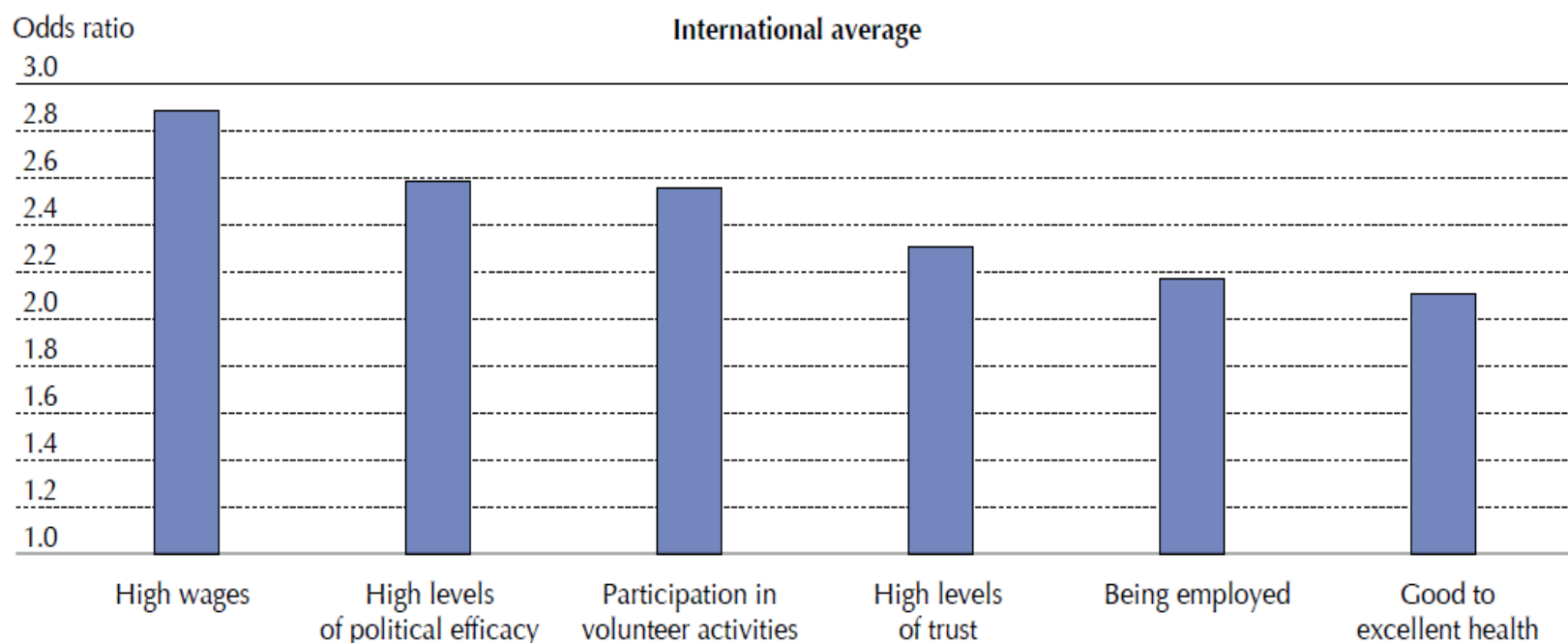


PIAAC^{slo}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih

■ Likelihood of positive social and economic outcomes among highly literate adults ■

Increased likelihood (odds ratio) of adults scoring at Level 4/5 in literacy reporting high earnings, high levels of trust and political efficacy, good health, participating in volunteer activities and being employed, compared with adults scoring at or below Level 1 in literacy (adjusted).



Notes: Odds ratios are adjusted for age, gender, educational attainment and immigrant and language background. High wages are defined as workers' hourly earnings that are above the country's median.

Source: Based on data from the Survey of Adult Skills (PIAAC) (2012).

Formalno izobraževanje ima temeljno vlogo pri razvoju spretnosti in kompetenc



PIAAC^{slo}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih



Source: Based on data from the survey of Adult Skills (PIAAC) (2012).

Porazdelitev dosežkov pri spretnostih in kompetencah v Italiji in na Japonskem

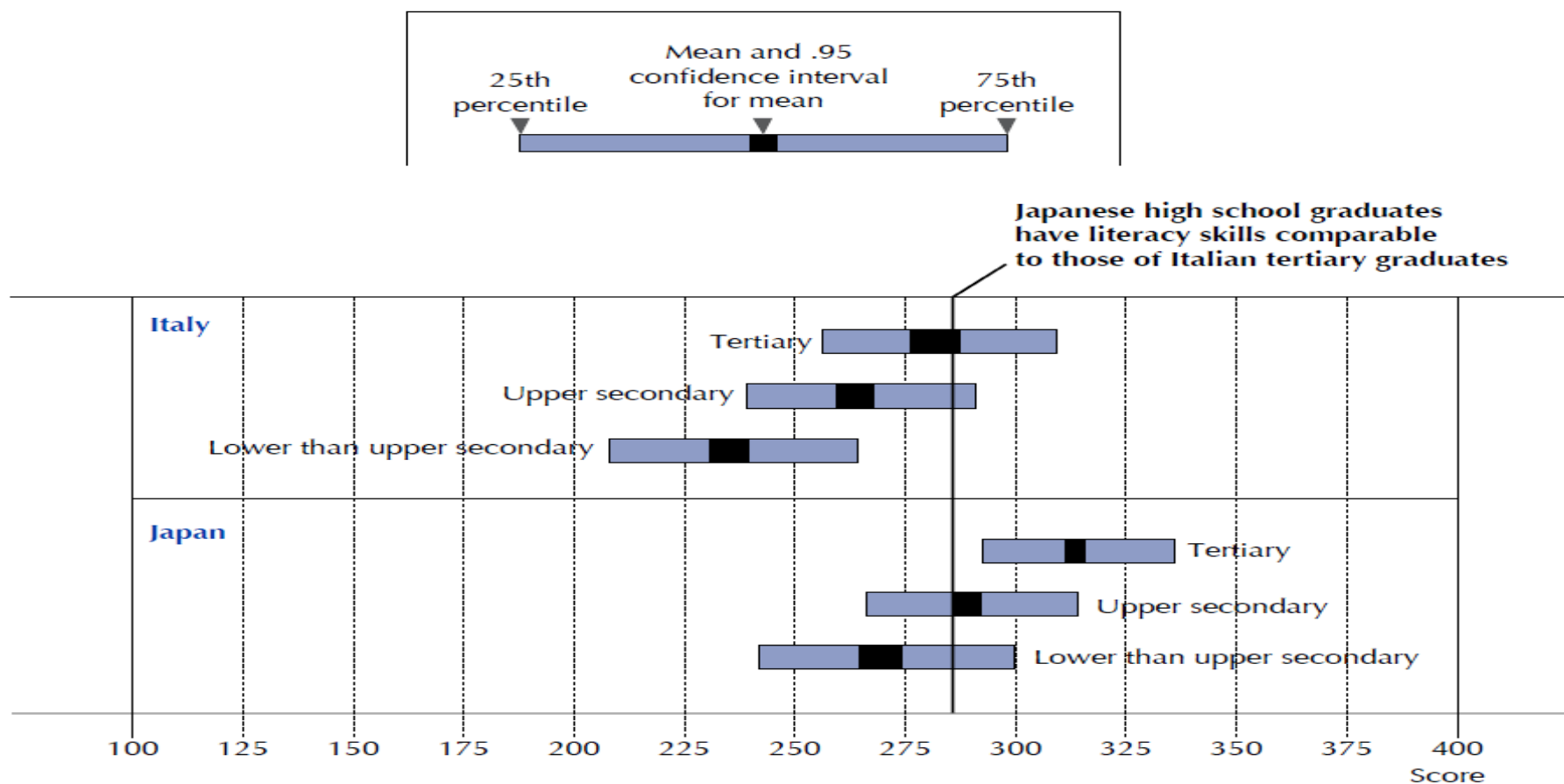


PIAAC^{slo}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih

■ Distribution of literacy proficiency scores and education in Italy and Japan ■

Mean literacy proficiency and distribution of literacy scores, by educational attainment

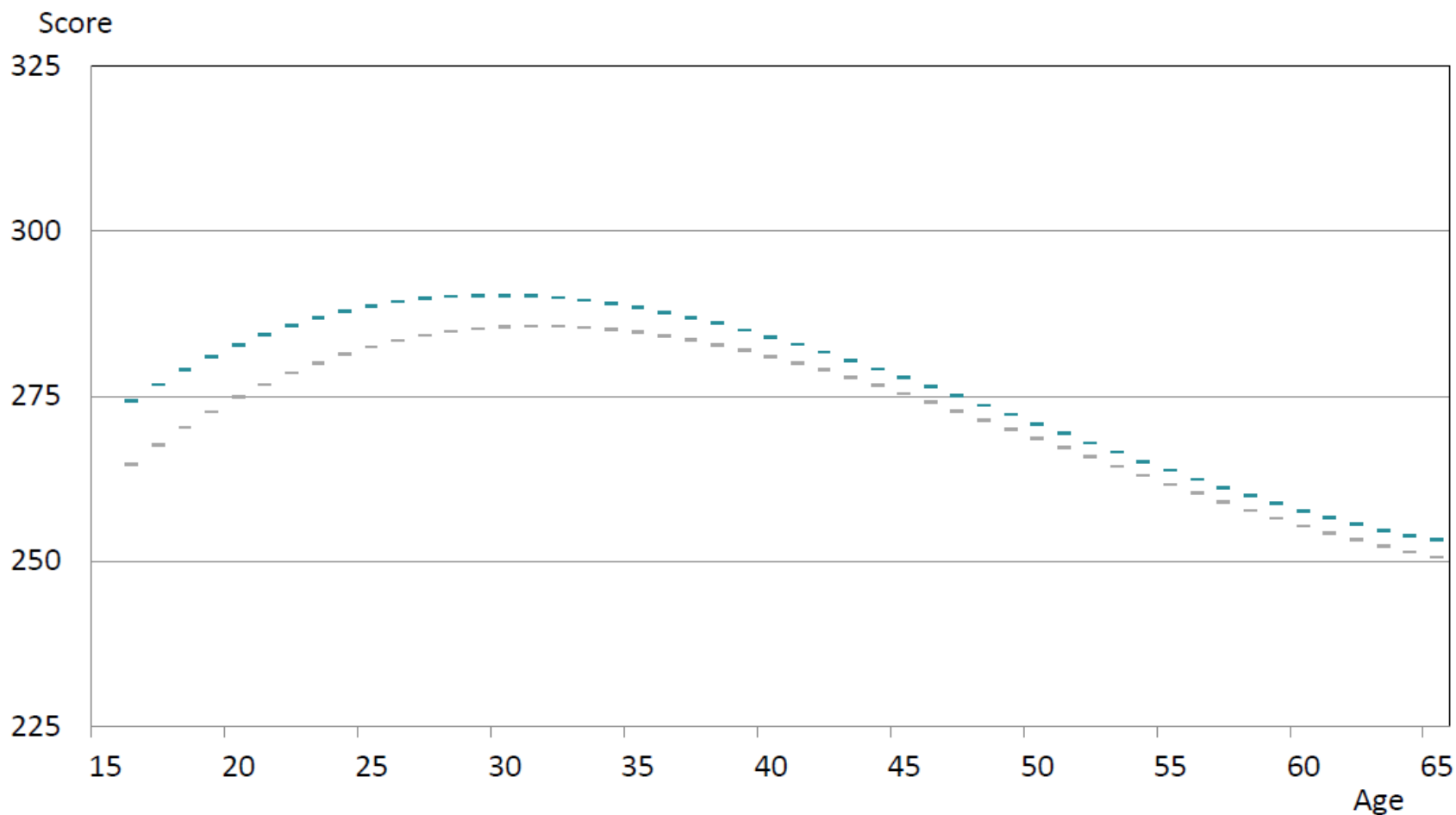


Razmerje med spretnostmi/kompetencami odrasle populacije in starostjo



PIAAC^{slo}

Program za mednarodno ocenjevanje kompetenc odraslih



Source: Based on data from the survey of Adult Skills (PIAAC) (2012).

-----bralne spretnosti

-----matematične spretnosti

Razkorak v spretnostih in kompetencah med mlajšo in starejšo generacijo

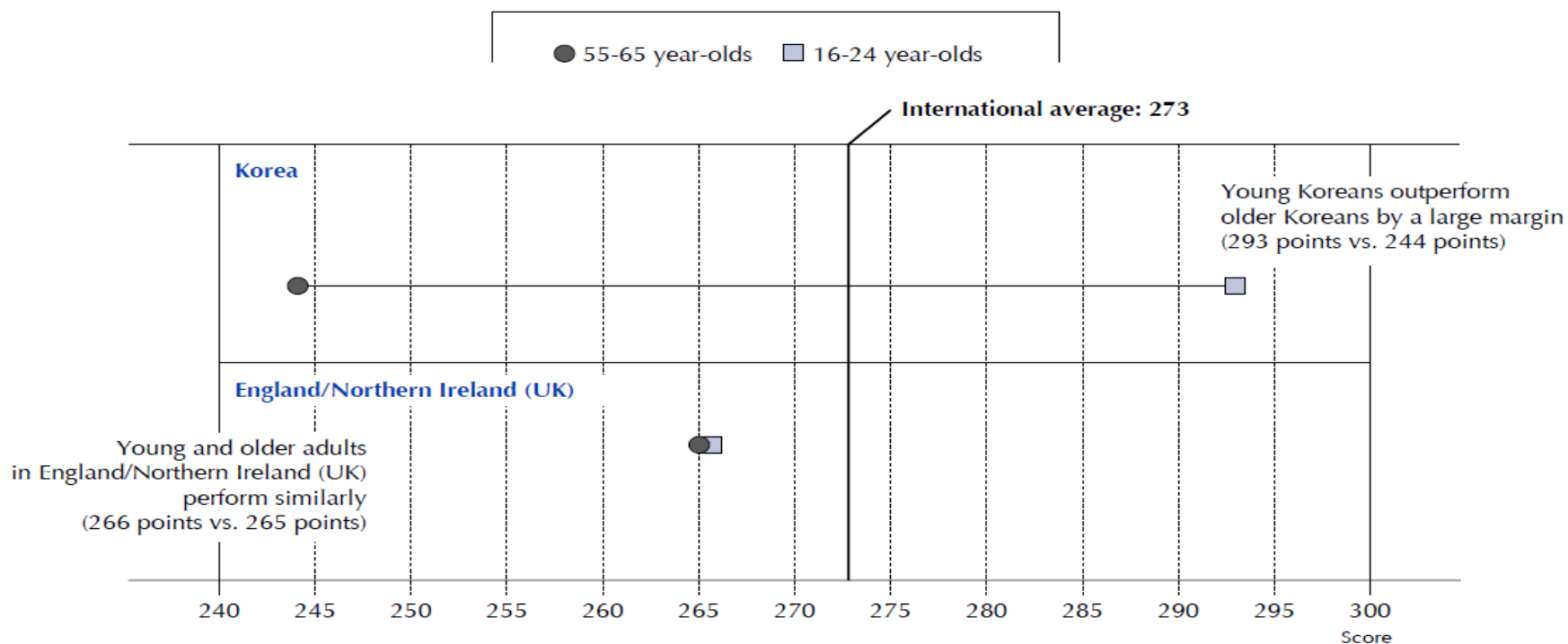


PIAAC^{slo}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih

■ Literacy skills gap between older and younger generations ■

Mean scores in literacy



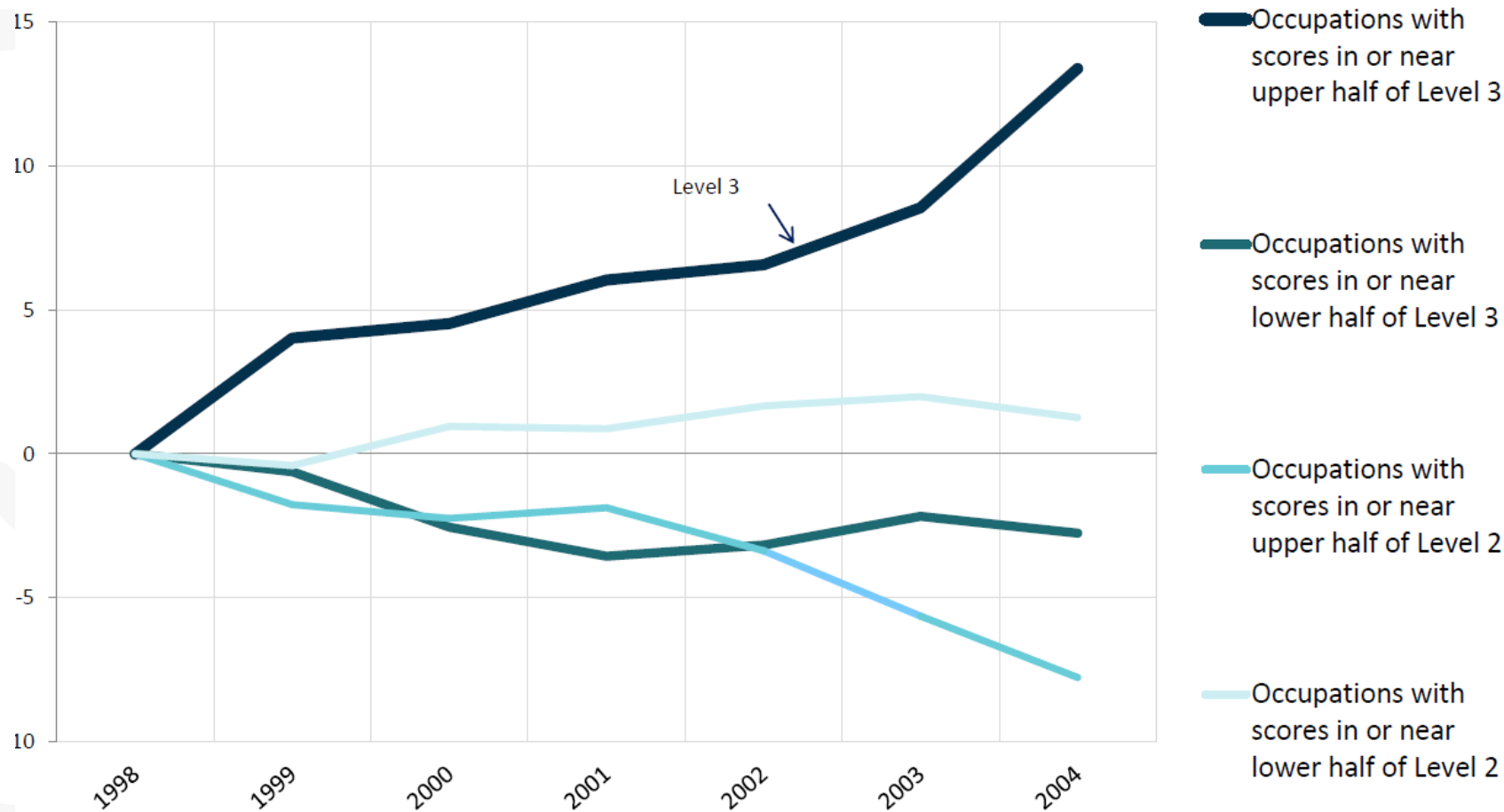
Source: Survey of Adult Skills (PIAAC) (2012), Table A3.1(L).

Razmerje med spretnostmi/kompetencami in potrebami dela



PIAAC^{slo}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih



Source: Based on data from the survey of Adult Skills (PIAAC) (2012).

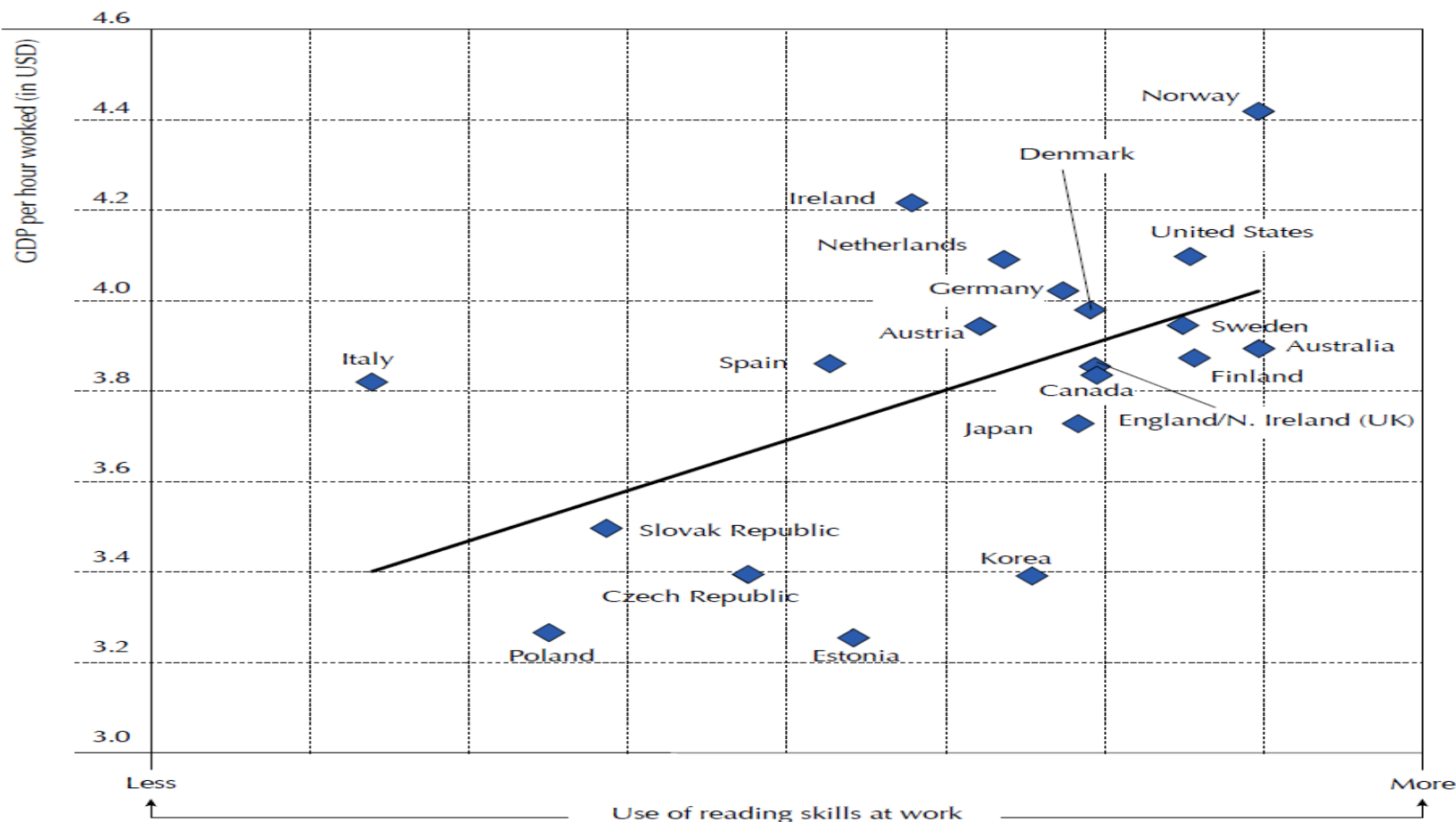
Korelacija med delovno produktivnostjo in uporabo spretnosti in kompetenc pri delu



PIAAC^{slo}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih

■ Correlation between labour productivity and the use of reading skills at work ■



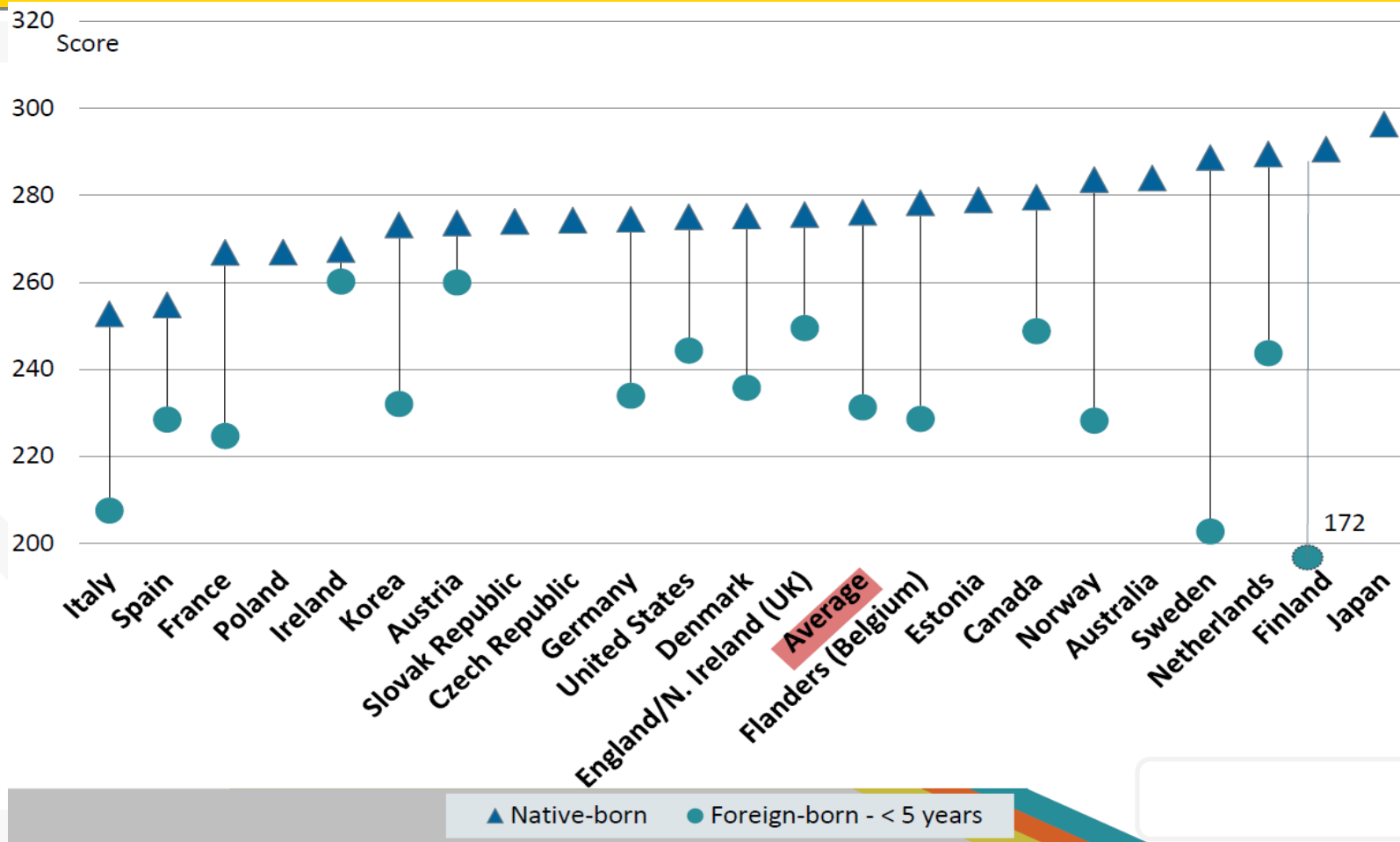
Source: Based on data from the survey of Adult Skills (PIAAC) (2012).

Spretnosti/kompetence migrantov in ostalih prebivalcev



PIAAC^{slo}

Program za mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih



Source: Based on data from the survey of Adult Skills (PIAAC) (2012).

Več o raziskavi PIAAC najdete na:



PIAAC.si

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih



<http://www.oecd.org/site/piaac/>



PIAAC.si

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih

<http://piaac.acs.si/>



jasmina.mirceva@acs.si



Hvala za pozornost!