



PIAAC^{slo}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih

»Merjenje učinkovitosti sistema izobraževanja
in usposabljanja za izboljšanje usposobljenosti
izobraževalcev odraslih 2013 - 2015«

Analitični potencial raziskovalnih podatkov PIAAC

Petra Javrh

Ljubljana MIZŠ, 3. december 2014



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Ljubljani



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



STATISTIČNI URAD
REPUBLIKE SLOVENIJE



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad



PIAAC^{slo}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih

PIAAC - Program for International Assessment of Adult Competences

Program za mednarodno ocenjevanje kompetenc odraslih



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Ljubljani



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



STATISTIČNI URAD
REPUBLIKE SLOVENIJE



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Mednarodna raziskava

sodeluje 33 držav z vseh
celin

Največja svetovna raziskava na področju izobraževanja odraslih

zamišljena je kot
ponavljajoča se
raziskava
(na 5 -10 let)



do konca leta 2014
bo sodelovalo
približno 200 000
odraslih
starih od 16 do 65 let

**Glavno merjenje
v posamezni državi zajame
5000 oseb**

neposredno testiranje s pomočjo
računalnika

omogoča računalniško ocenjevanje nalog in
vrednotenje postopkov reševanja nalog

primerjava spretnosti in
kompetenc med državami
in njihovo spreminjanje v
posameznih obdobjih
skozi čas

Ključni cilji raziskave

Kot orodje za neposredno **merjenje usklajenosti** povpraševanja in ponudbe na trgu dela

Pokaže na **razlike v kakovosti** pridobljene izobrazbe in kvalifikacij

Omogoča **preučevanje mehanizmov**, ki neusklajenost povzročajo

Omogoča **analizo razvoja in usihanja** kompetenc v teku aktivnega življenja

Kaj PIAAC meri?

Pismenost

višja raven:

zmožnost razumeti in uporabiti informacije iz različnih besedil

Bralne spretnosti

prepoznavanje besed, besednjak in razumevanje stavkov (osnovne bralne spretnosti)

Matematična pismenost

zmožnost uporabiti, interpretirati in posredovati matematične informacije ter zamisli

Reševanje problemov v tehnološko bogatih okoljih

zmožnost najti, izbrati, ovrednotiti in uporabiti informacije s pomočjo računalnika za reševanje problemov

Spretnosti za delo

posredno merjenje spretnosti za delo

Vzorec

Reprezentativen

Usklajen po starosti, spolu, regiji, tipu naselja

Prebivalci RS, stari med 16 in 65 let

9,000 posameznikov izbranih v vzorec

- Dvostopenjsko vzorčenje iz Centralnega registra:

1. Izbor 600 popisnih okolišev
2. Izbor 15 posameznikov znotraj popisnega okoliša

- Sorazmerna zastopanost po tipih naselja, regijah, spolu in starosti.

**Dvostopenjsko
vzorčenje**

V bazi za obdelavo:

NAJMANJ 5000 odraslih

(1500 odraslih za pilotno raziskavo)

STRUKTURA INŠTRUMENTARIJA

Osnovni vprašalnik

+

TESTNE NALOGE

zvezek

na računalniku

Osnovni vprašalnik

➤ Demografija

- Izobrazba
- Vključenost v izobraževanja (v zadnjem letu)
- Izobraževanje za delo
- Podpora delodajalca

- Delo v zadnjem letu
- Delovni pogoji/zahtevnost
- Vrsta dela

- ☐ Ujemanje izobrazba - delo

Osnovni vprašalnik

- **Zadovoljstvo z delom/zaposlitvijo/kariero**
- **Dohodki**
- **Kariera**
- **Zadnja zaposlitev ali dejavnost**

- **Uporaba veščin na delovnem mestu**
- **Branje pri delu**
- **Matematika pri delu**
- **Uporaba računalnikov in interneta pri delu**

Osnovni vprašalnik

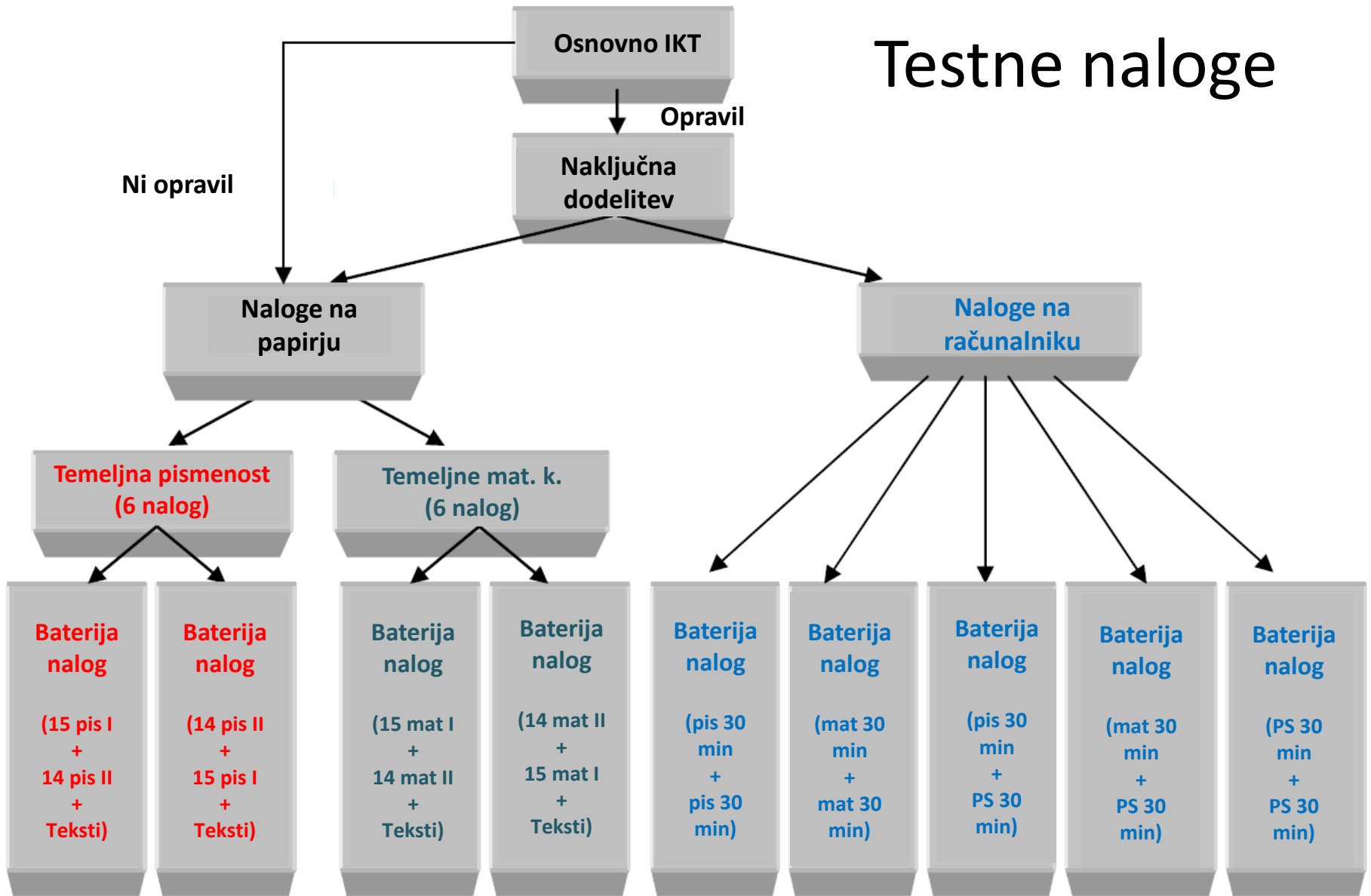
- Uporaba veščin zunaj delovnega mesta
- Branje v vsakdanjem življenju
- Matematika v vsakdanjem življenju
- Uporaba računalnikov ali interneta v vsakdanjem življenju
- Reševanje problemov v vsakdanjem življenju
- Socialne veščine

- Življenjske razmere/gospodinjstvo
- Državljanstvo
- Materni jezik

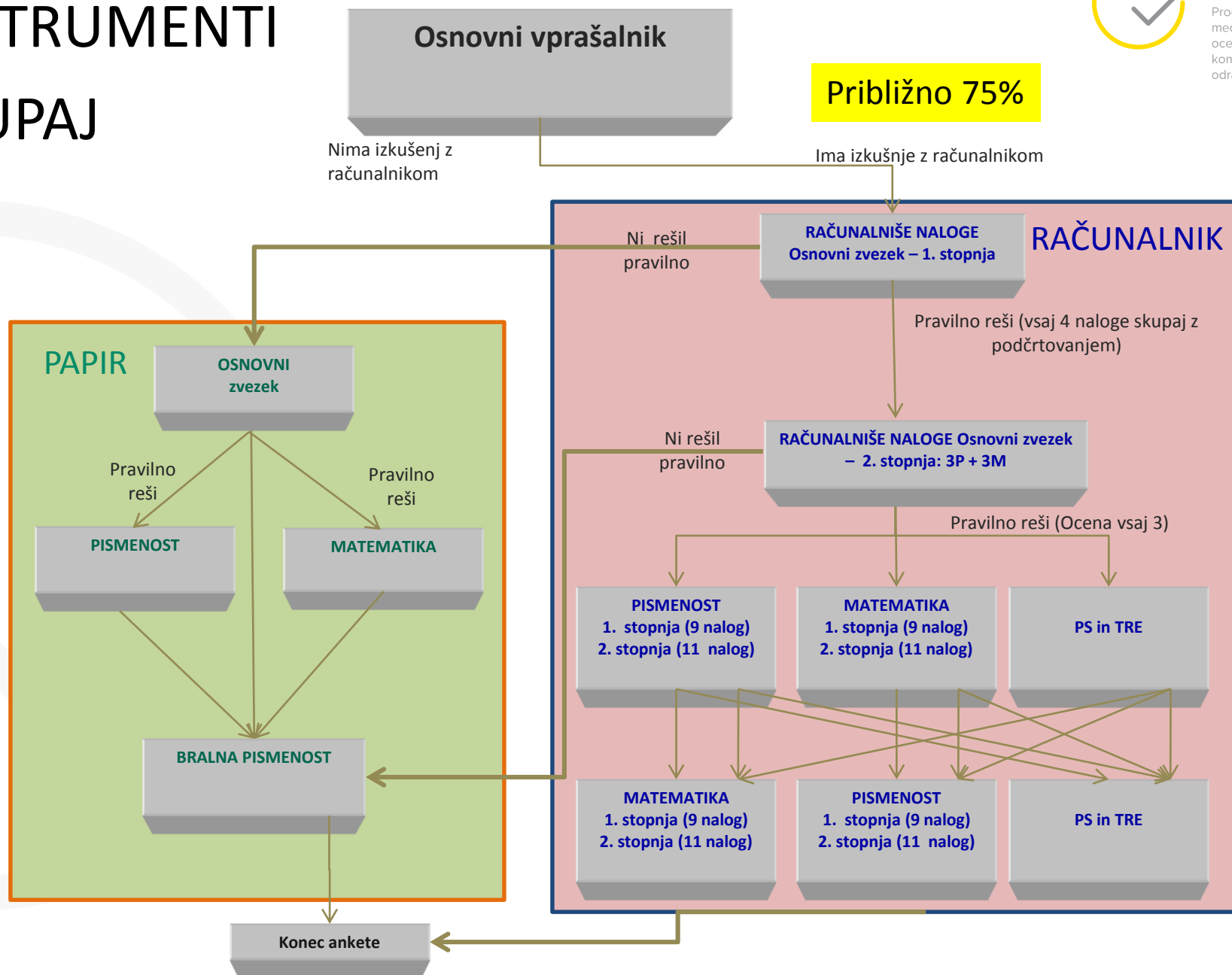
☐ Povezave med izobrazbo staršev in dosežki

UPORABA RAČUNALNIKOV IN INTERNETA PRI DELU	Uporaba računalnikov in interneta kot del zaposlitve: • uporaba elektronske pošte • uporaba interneta • transakcije prek interneta • programi za preglednice (excel) • uporaba programskega jezika za programiranje • razprave v živo prek interneta Vpliv pomanjkanja računalniških spretnosti (na plačo, kariero, zaposlitev)
UPORABA VEŠČIN ZUNAJ DELOVNEGA MESTA	Pogostost branja zunaj delovnega mesta: • smernic, navodil • pisem, zapisnikov, elektronske pošte • poljudnih člankov • strokovnih člankov Pogostost branja zunaj delovnega mesta: • knjig • priročnikov • računov, bančnih izpiskov, finančnih listin • diagramov, zemljevidov, shem

Testne naloge



INŠTRUMENTI SKUPAJ



Posebnosti slovenskega projekta

*»Merjenje učinkovitosti sistema izobraževanja in usposabljanja
za izboljšanje usposobljenosti izobraževalcev odraslih 2013 - 2015«*

RAZISKOVALNO – EMPIRIČNI DEL



PIAAC^{.si}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih

ANALITIČNO APLIKATIVNI DEL



Vpliv na načrtovanje razvoja na drugih resorjih

Primer:

Agencija za varnost v prometu

Vlaganje v izobraževanje na kmetijskem ministrstvu...



Modernizacija učnih procesov na vseh ravneh

RAZISKOVALNO – EMPIRIČNI DEL



PIAAC^{SI}
Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih

ANALITIČNO APLIKATIVNI DEL

1 terenska
raziskava

1 pilotno merjenje
1500 oseb

1 glavno merjenje
5000 oseb

8 +1 tematske študije

8 strokovne podlage

usposabljanja
150 izobraževalcev

1 zaključna konferenca
100 udeležencev

1 preliminarno nacionalno poročilo

8 strokovne podlage in priporočila

1

Kazalniki
za spremljanje stanja in napredka

2

Priporočila za nadaljnji
razvoj programov
IO in mladine / formalno in
neformalno

3

Model za prenovljene programe
izobraževanja in usposabljanja
izobraževalcev v IO

4

Razvoj **kompetenc izobraževalcev**
(razvoj novih učnih gradiv/
uporaba novih tehnologij/ film...)

8 strokovne podlage in priporočila

5

Priporočila za razvoj kompetenc
za trg dela

6

Priporočila za
uravnotežen razvoj SLO
(regije, socialno -ek položaj
posameznika in družbenih skupin)

7

Priporočila za razvoj
programov za ranljive skupine

8

Priporočila za
sistemske ukrepe
z vidika različnih resorjev
(kmetijstvo, infrastruktura,
kultura...)

Kaj bomo lahko vedeli po objavi rezultatov:



PIAAC^{slo}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih

- **Pomanjkanje kompetenc:** Kateri segmenti družbe imajo največji primanjkljaj kompetenc?
- **Stabilnost kompetenc:** Koliko se rezultati, izmerjeni na populaciji mladih, ujemajo s kasnejšim stanjem pri odraslih?
- **Razvitost kompetenc:** Razlika med razvitostjo in potrebami (zaradi ocene potrebnih vlaganj v to področje)? Uporaba spretnosti na delovnem mestu.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Ljubljani



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



STATISTIČNI URAD
REPUBLIKE SLOVENIJE



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Kaj bomo lahko vedeli po objavi rezultatov:



PIAAC^{slo}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih

- **Kompetence izobraževalcev in učiteljev :**

Ali ima ta skupina glede na celotno populacijo slabo, dobro, odlično razvite vse merjene kompetence?

Koliko so pripravljeni spreminjati doktrino svojega dela?



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Ljubljani



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



STATISTIČNI URAD
REPUBLIKE SLOVENIJE



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad



PIAAC^{slo}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih

Ključno vprašanje:

Upravičenost vlaganj v področje razvoja kompetenc odraslih



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Ljubljani



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



STATISTIČNI URAD
REPUBLIKE SLOVENIJE



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad



PIAAC^{slo}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih