



Dr. Maja Makovec Brenčič, ministrica za izobraževanje, znanost in šport

Pomen sodelovanja Slovenije v mednarodni raziskavi OECD PIAAC

Temeljna znanja in spretnosti, kot je pismenost na več ravneh in področjih, dajejo posamezniku zmožnost uspešnejšega vključevanja v izobraževalne, delovne in družbene procese. Zato je odločitev Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, da se tudi Slovenija vključi v tako obsežno in mednarodno primerljivo raziskavo, kot je PIAAC, ne le doprinos k nacionalnemu prepoznavanju stanja na področju kompetenc odraslih, ampak tudi spodbuda za strateško in medresorsko povezano načrtovanje politik razvoja. Ker je izobraževanje tesno povezano z načrtovanjem politike trga dela, gospodarskega in družbenega razvoja, je tovrstna raziskava tudi dobra podlaga za oblikovanje razvojnih strategij in konkretnih ukrepov za spodbujanje izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja. Slovenija se je v tovrstno raziskavo vključila že leta 1998 (IALS, Mednarodna raziskava o pismenosti odraslih). Na tej osnovi smo razvili ustrezne programe za razvoj pismenosti pri različnih skupinah odraslih, da bi ti lahko uspešneje delovali na trgu dela, opravljali aktivno vlogo državljana in skrbeli za lasten osebni razvoj. Oblikovali smo tudi model dodatnega usposabljanja učiteljev, ki ga izvajamo že več kot 15 let.

Temeljna in zahtevnejša besedilna spretnost, matematična spretnost ter sposobnost reševanja problemov v tehnološko zahtevnih okoljih, ki jih meri aktualna raziskava PIAAC, so vse bolj pomembne kompetence posameznika. Kot navajajo rezultati prvega kroga držav, vključenih v raziskavo PIAAC, živimo in delujemo v družbah znanja, kjer posamezniki z več znanja, kvalifikacij in kompetenc dosegajo večjo zaposljivost, so bolj družbeno dejavni in se tudi v večji meri vključujejo v različne oblike nadaljnjega strokovnega izobraževanja in usposabljanja ter izobraževanja odraslih. Zato z velikim zanimanjem pričakujemo obsežno bazo podatkov in rezultate raziskave tudi za Slovenijo. Tako bomo lahko bolj utemeljeno in področno povezano začrtali politike, strategije in ukrepe ter udeleževali videnje, da je znanje temelj razvoja danes in v prihodnje.