

Mag. Andrej Sotošek, direktor Andragoškega centra Slovenije

Zaključna konferenca projekta »Merjenje učinkovitosti sistema izobraževanja in usposabljanja za izboljšanje usposobljenosti izobraževalcev odraslih 2013–2015«

Januarja 2013 se je Slovenija pridružila državam drugega kroga v raziskovalnem projektu PIAAC, ki poteka pod okriljem OECD. Ker je raziskava zelo obsežna, strokovno zahtevna in terja veliko finančnih sredstev, smo v Sloveniji OECD-jevo raziskavo PIAAC (The Programme for the International Assessment of Adult Competencies) združili z nacionalnim projektom Merjenje učinkovitosti sistema izobraževanja in usposabljanja za izboljšanje usposobljenosti izobraževalcev odraslih, ki je v pretežnem delu sofinanciran iz Evropskega socialnega sklada (ESS).

V izvedbenem delu smo oblikovali nacionalni konzorcij, ki ga sestavljajo: Andragoški center Slovenije kot vodilni partner, Univerza v Ljubljani s tremi svojimi članicami, in sicer Filozofsko fakulteto, Ekonomsko fakulteto in Fakulteto za družbene vede, ter Statistični urad Republike Slovenije. Tako smo dosegli izvedbeno in raziskovalno širino na ključnih področjih. Poleg osnovnih ciljev raziskave smo si zadali nacionalne cilje, ki pomenijo nadgradnjo. Pripravljamo devet tematskih študij na ključnih sektorskih razvojnih področjih. Na teh osnovah bomo oblikovali izhodišča ter predloge in priporočila sektorskim in medsektorskim odločevalcem politik za nadaljnji strateški razvoj na področju razvoja človeškega in socialnega kapitala v Sloveniji, zlasti na področju temeljnih zmožnosti in kompetenc odraslih ter vseživljenjskega učenja.

Projekt PIAAC je za strokovnjake, raziskovalce, širšo strokovno javnost in odločevalce politik pomemben še z vidika kontinuitete spremljanja in razvojnih rezultatov na področju temeljnih zmožnosti in kompetenc odraslih. Slovenija je v letih od 1997 do 2000 že sodelovala v podobni Mednarodni raziskavi pismenosti IALS pod okriljem OECD. Tako bomo lahko nekatere rezultate obeh raziskav primerjali in ocenili razvoj in napredek Slovenije na tem področju v zadnjih petnajstih letih.

Raziskovalci so pridobili izjemno bogato nacionalno mednarodno primerljivo bazo podatkov, kar je osnova za nadaljnje raziskave. Smiselno je, da Slovenija maksimalno izkoristi rezultate projekta in poskusi ohraniti kontinuiteto vključenosti v mednarodne raziskave na področju izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja.