



Dr. Petra Javrh, vodja projekta, Andragoški center Slovenije

Kompleksno sestavljen projekt in obljubljeni rezultati

Ustroj projekta *Merjenje učinkovitosti sistema izobraževanja in usposabljanja za izboljšanje usposobljenosti izobraževalcev odraslih 2013–2015*, obeta različne cilje, pomembne ugotovitve in izbrana priporočila, ki izhajajo iz rezultatov dosedanjega raziskovanja. Projekt je bil sestavljen iz dveh ključnih delov, ki smo jih poimenovali raziskovalno-empirični del in analitično-aplikativni del.

V okviru raziskovalno-empiričnega dela je bila izvedena mednarodna raziskava PIAAC, ki je ena najsodobnejših družboslovnih mednarodnih svetovnih raziskav. Slovenija je sodelovala v drugem krogu (2012–2016) in prva zaključila zbiranje podatkov na terenu, analize pa so še v teku. Naši pooblaščen strokovni delavci so po domovih obiskali 9.000 ljudi in jih za polno sodelovanje pridobili 5.165. Javnosti bodo rezultati predstavljeni poleti 2016.

V okviru analitično-aplikativnega dela pa je projekt obsegal več nalog. Kot dodano vrednost razumemo devet tematskih študij, ki obravnavajo različna področja: razvoj spretnosti za trg dela, sovplivanje razvitosti spretnosti na socialne in ekonomske dosežke, v kolikšni meri izobraževalni sistem zagotavlja pridobivanje spretnosti in kakšne dejansko so spretnosti ranljivih skupin. Študije pripravljajo priznani slovenski strokovnjaki. Na osnovi ugotovitev teh študij se pripravljajo strokovne podlage in priporočila, ki so namenjena predvsem odločevalcem in načrtovalcem politik, saj rezultati in analize tako zahtevno metodološko zasnovane raziskave omogočajo vpogled v stanje kompetenc za celotno populacijo od 15. do 65. leta starosti. Priporočila se dotikajo različnih področij; poleg nadaljnega razvoja kompetenc izobraževalcev in razvoja programov za odrasle tudi področja razvoja kompetenc za trg dela, sistemskih ukrepov z vidika različnih resorjev, uravnoteženega razvoja Slovenije in drugih.

Ker je raziskava PIAAC izjemno obsežna in je vključevala tudi vrsto inovativnih raziskovalnih pristopov – na primer testiranje s pomočjo računalnika – smo v okviru projekta izvedli vrsto usposabljanj strokovnih delavcev in strokovnjakov tako na nacionalnem kot na lokalnem nivoju, ki jih ta problematika posebej zadeva. Nenazadnje lahko kot dodano vrednost projekta razumemo tudi usklajevanje in inoviranje strokovne terminologije med raziskovalci in strokovnjaki z različnih področij, ki sicer med seboj redkeje sodelujejo.