



PIAAC^{slo}

Program za mednarodno
ocenjevanje kompetenc odraslih

Zaključna konferenca projekta ESS »Merjenje učinkovitosti sistema izobraževanja in usposabljanja za izboljšanje usposobljenosti izobraževalcev odraslih 2013–2015«:

Izobraževanje odraslih: strošek, prestiž ali dejavnik razvoja?

Mag. Jasmina Mirčeva



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Ljubljani



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



REPUBLIKA SLOVENIJA
STATISTIČNI URAD RS



Naložba v vašo prihodnost
OPRISKO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Ocena o pridobivanju kompetenc pri mladini in odraslih v izobraževalnem sistemu



PIAAC^{slo}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih

Participacija (vključenost) odraslih v izobraževanju v kontekstu koncepta 'vseživljenjskosti učenja' (nosilka: mag. Jasmina Mirčeva, ACS)

Razvoj spretnosti in kompetenc, značilnosti delovnega okolja in vključenost v neformalno izobraževanje (nosilca: dr. Janko Muršak, dr. Marko Radovan, Oddelek za pedagogiko in andragogiko, FF, UL)

Temeljne zmožnosti in razvoj kariere (nosilka: dr. Petra Javrh, ACS)



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Ljubljani



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



STATISTIČNI URAD
REPUBLIKE SLOVENIJE



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad



PIAAC^{slo}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih

PIAAC – Sodelujoče države



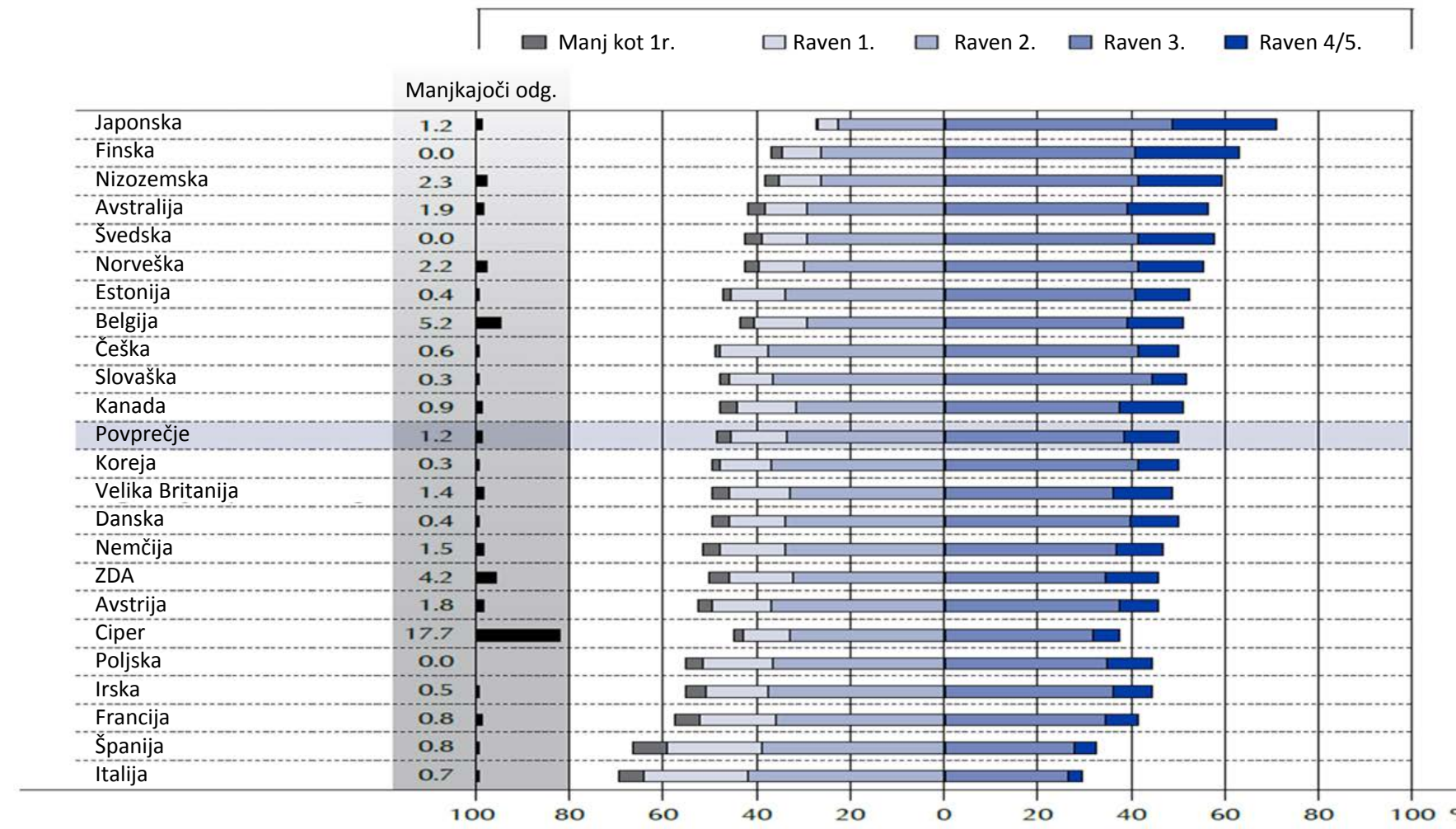
24 držav v PIAAC 1 (9 držav PIAAC 2)



PIAAC^{slo}

Program za mednarodno
ocenjevanje kompetenc odraslih

Deleži odraslih, po različnih stopnjah spretnosti

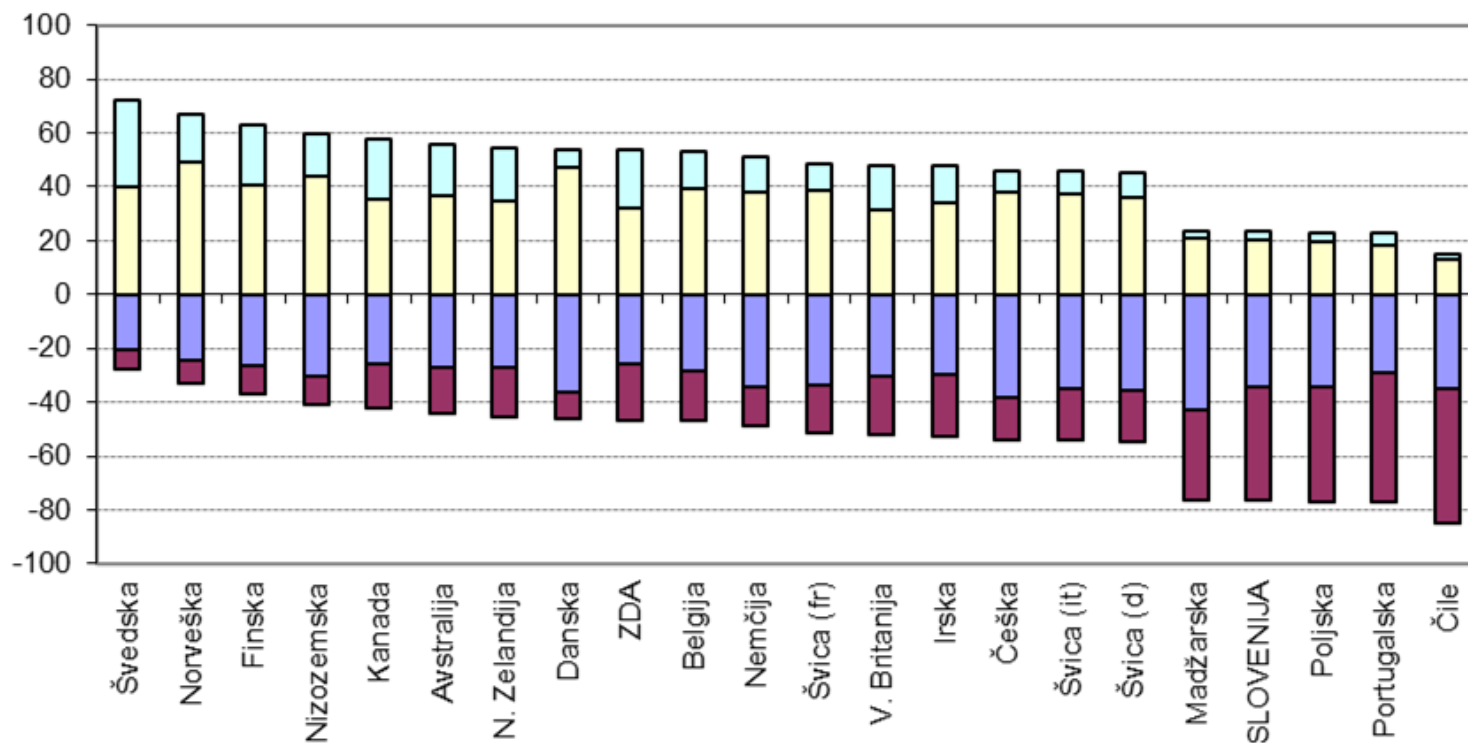


Pisni dosežki odraslih po Mednarodni raziskavi o pismenosti odraslih, 1994-1998



PIAAC slo

Program za mednarodno
ocenjevanje kompetenc odraslih



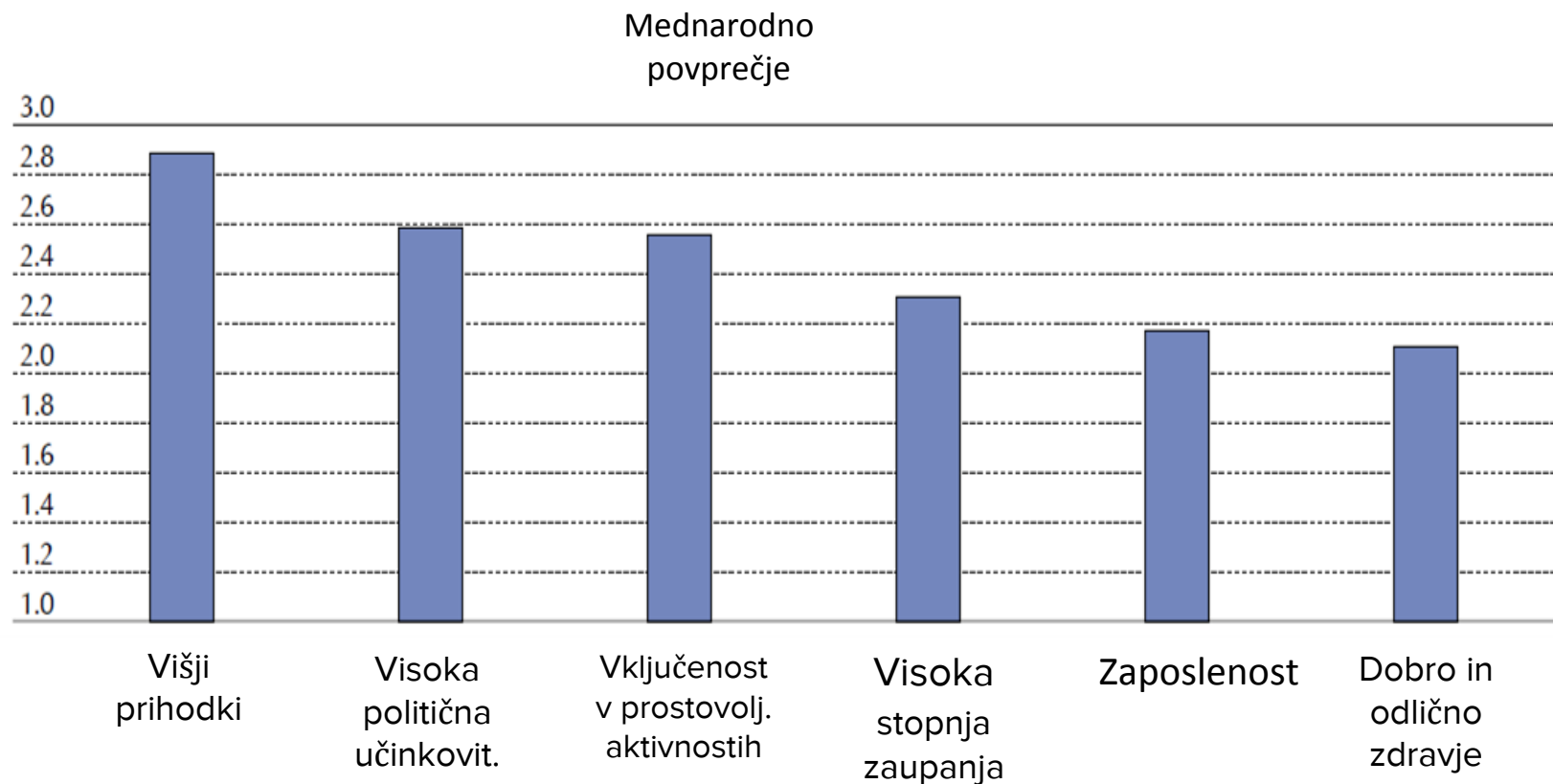
IALS, Literacy in the Information Age, OECD,
2000

Vpliv spretnosti (4/5 raven) na družbene in gospodarske rezultate



PIAAC slo

Program za mednarodno
ocenjevanje kompetenc odraslih



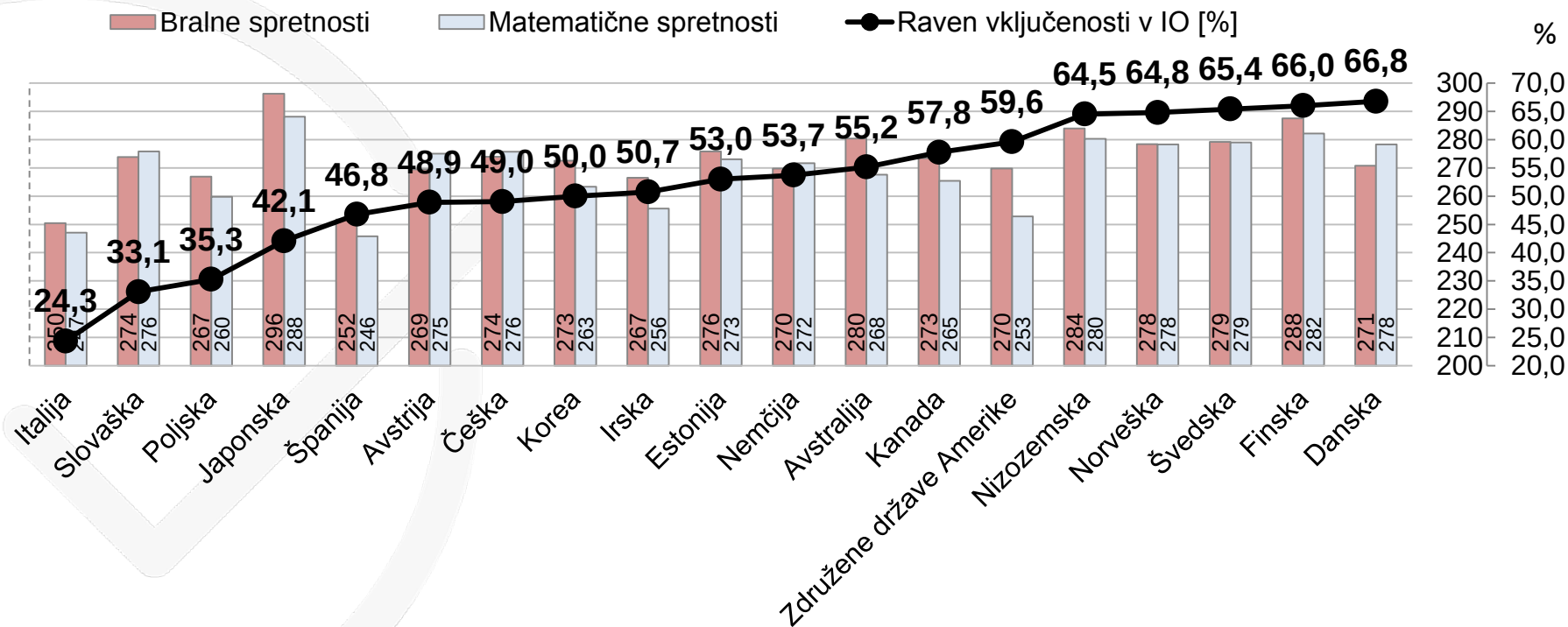
PIAAC, OECD Skills Outlook, 2013

Udeležba v izobraževanju odraslih glede na spretnosti



PIAAC^{sl}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih



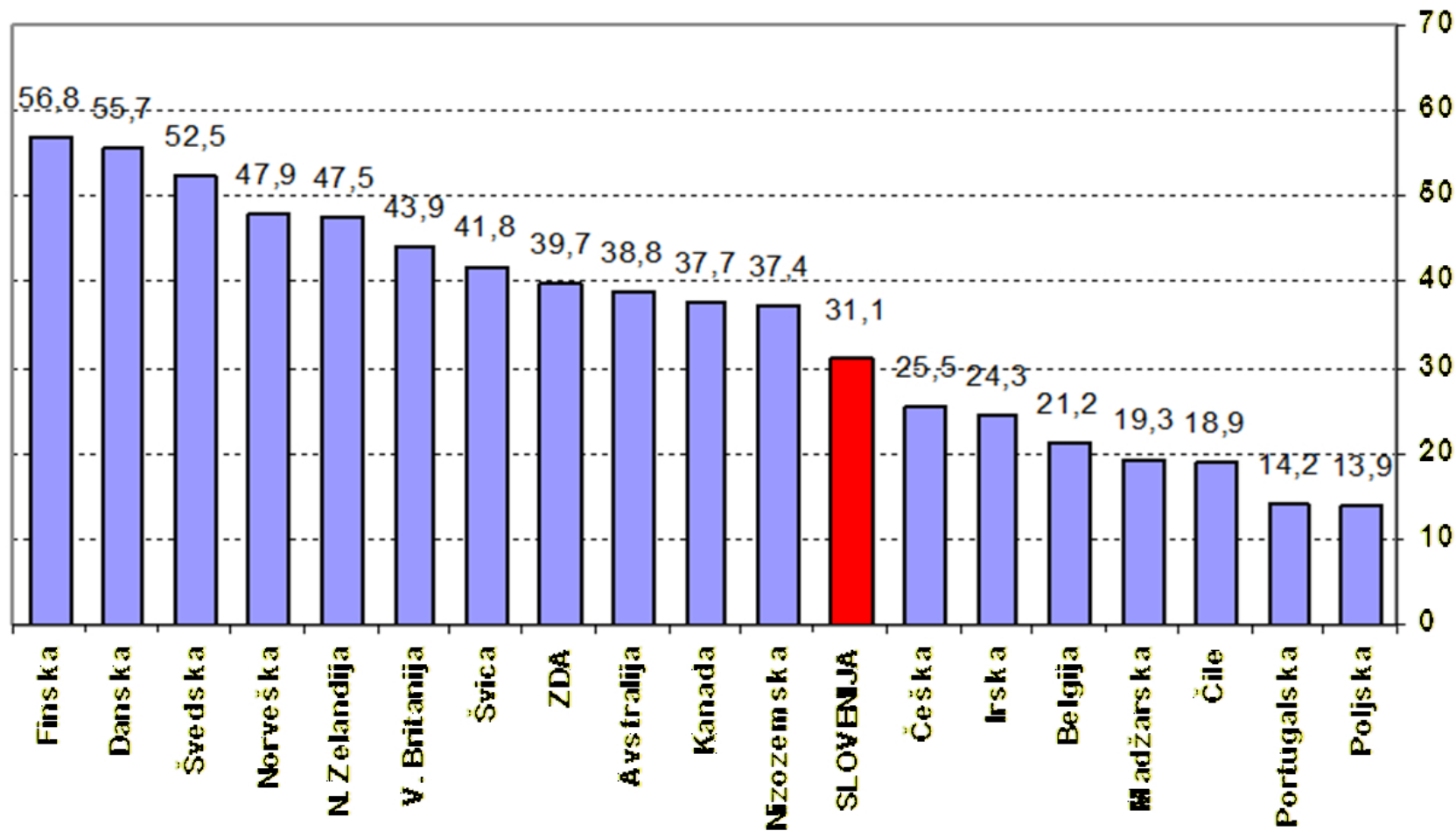
PIAAC, 2013

Stopnja udeležbe odraslih od 16. do 65. leta v devetnajstih državah, IALS, 1994 - 1998



PIAAC^{slo}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih

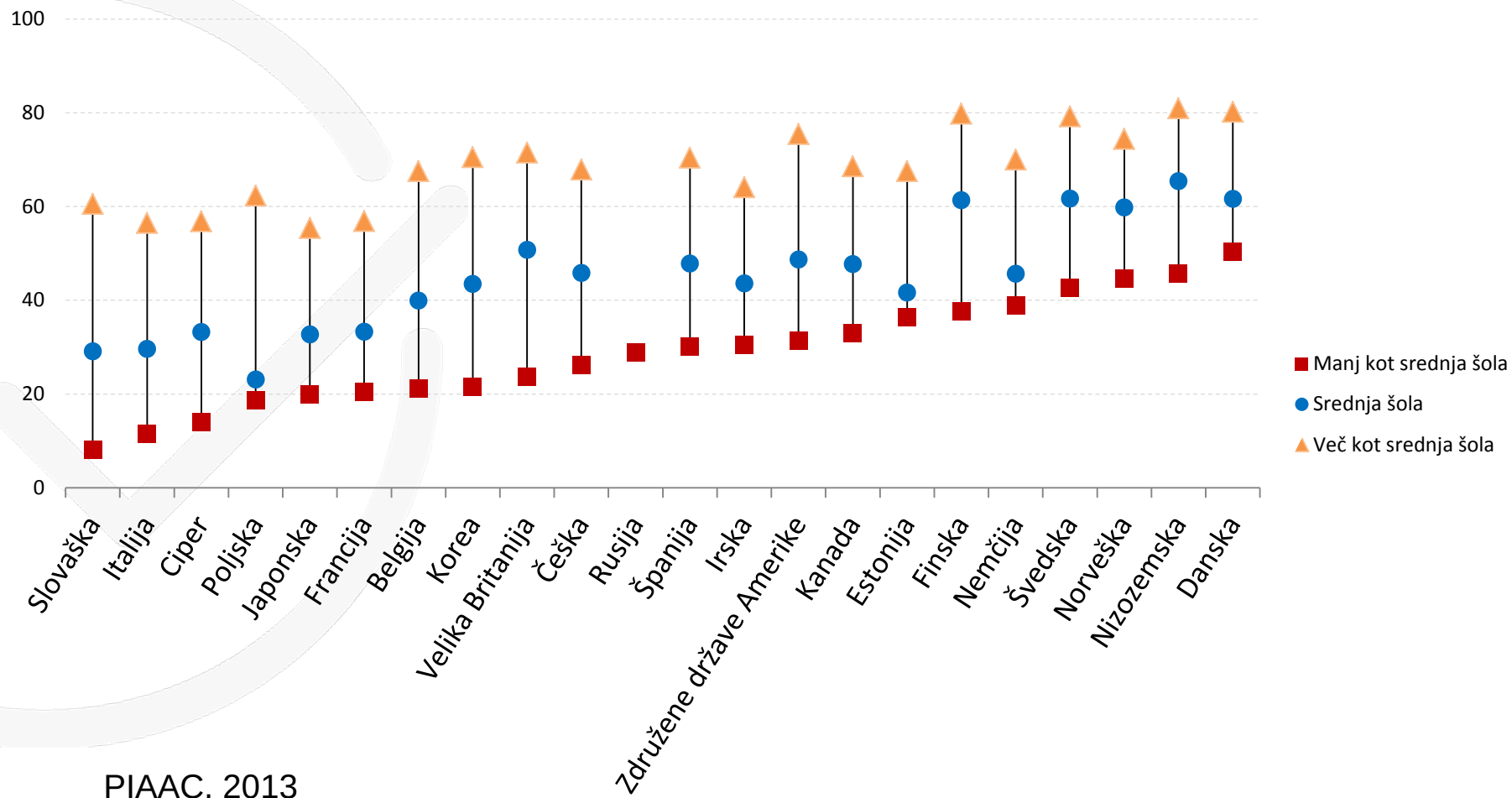


Udeležba v izobraževanju odraslih glede na izobrazbo

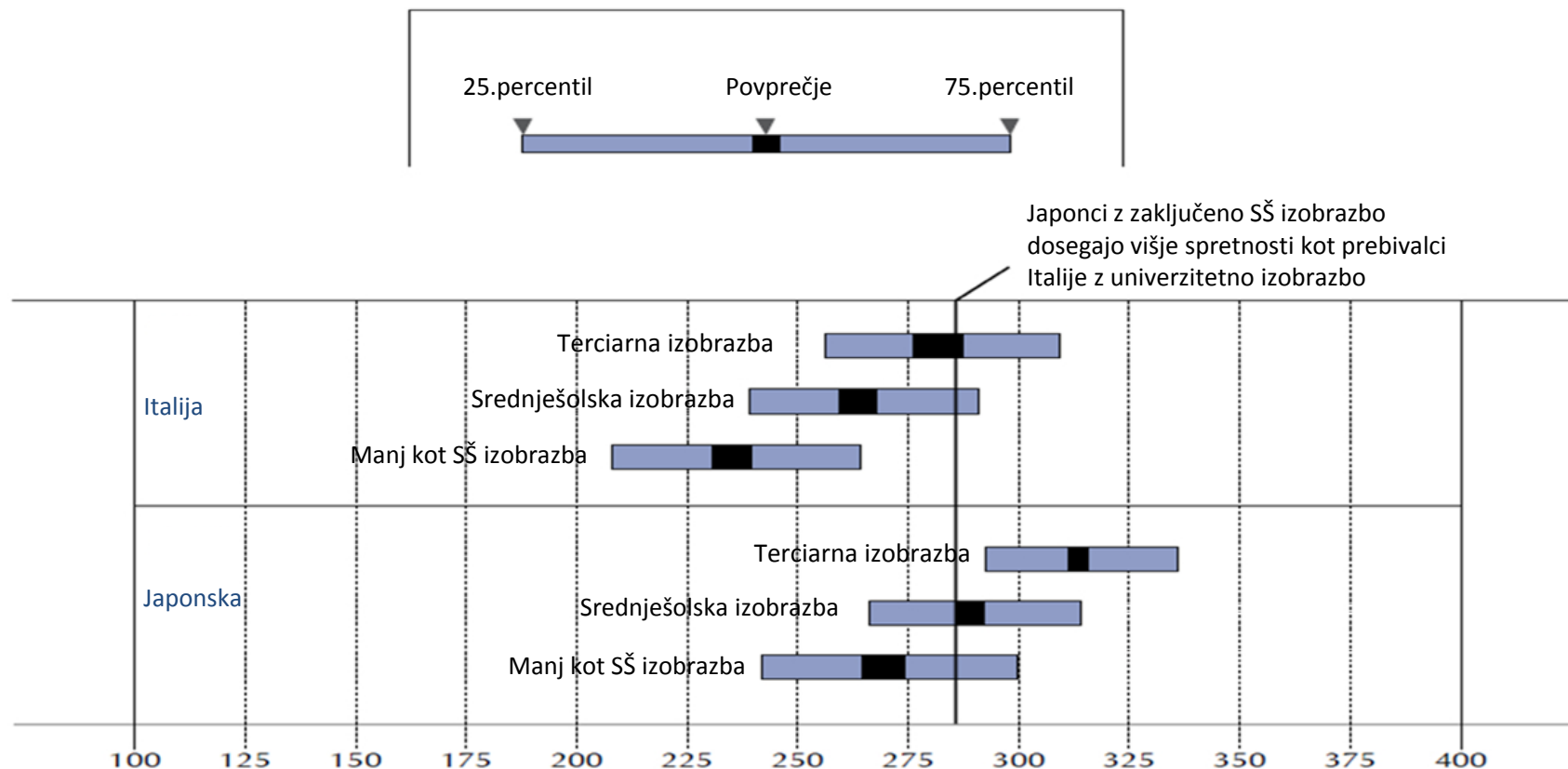


PIAAC^{sl}

Program za mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih



Porazdelitev dosežkov pri spretnostih in kompetencah v Italiji in na Japonskem



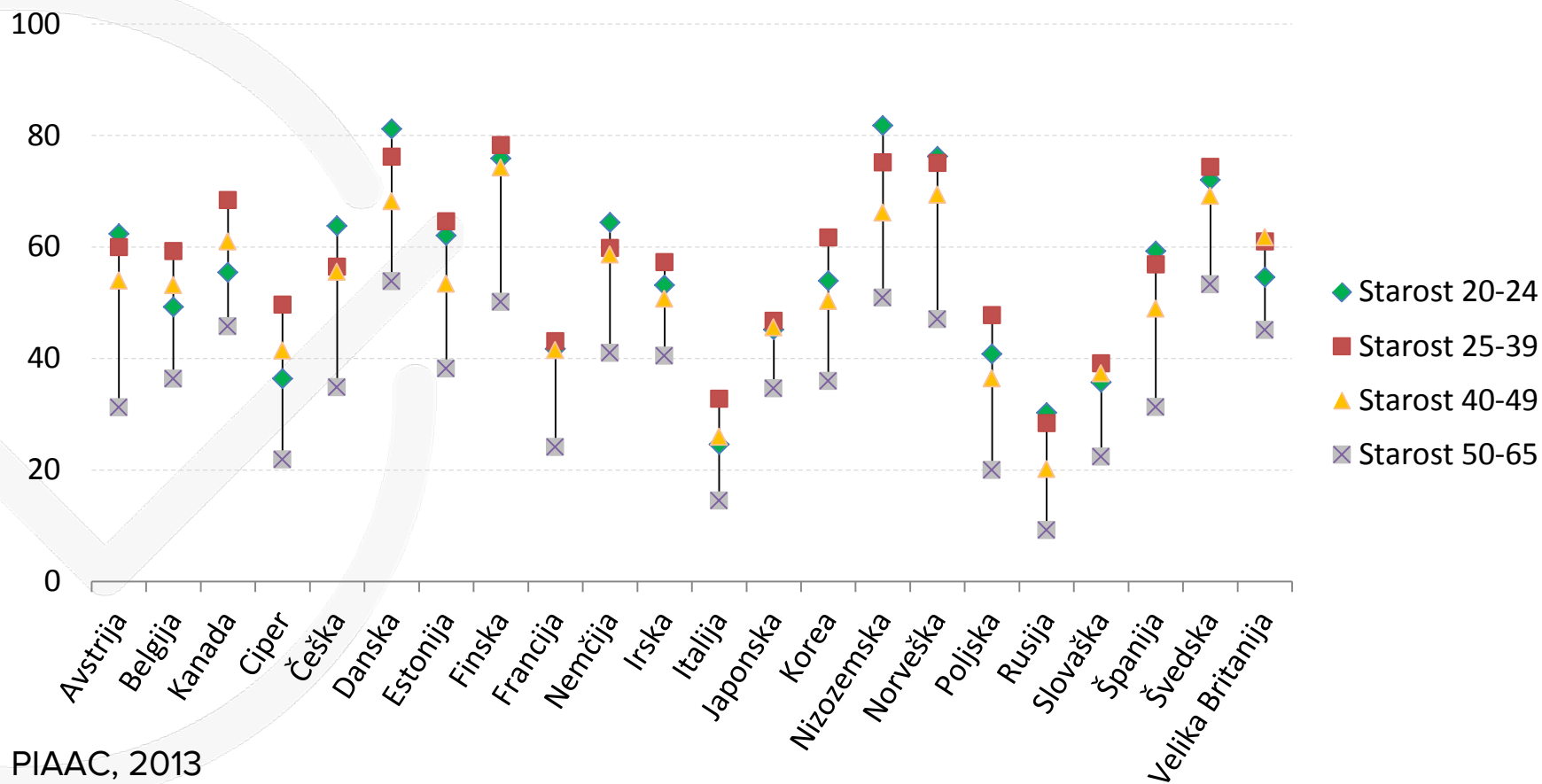
PIAAC, OECD Skills Outlook, 2013

Udeležba v izobraževanju odraslih glede na starost



PIAAC^{sl}

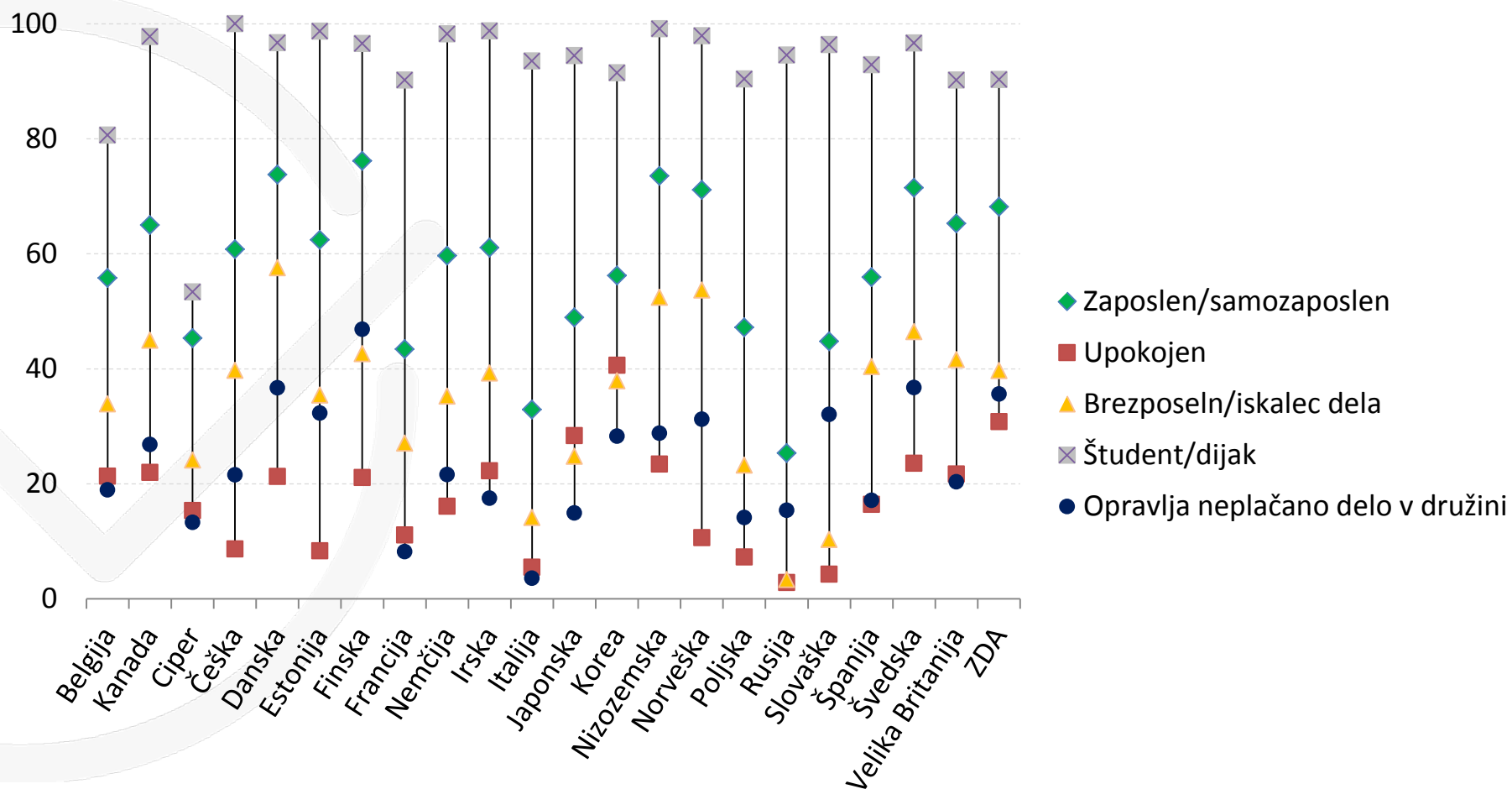
Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih



PIAAC, 2013

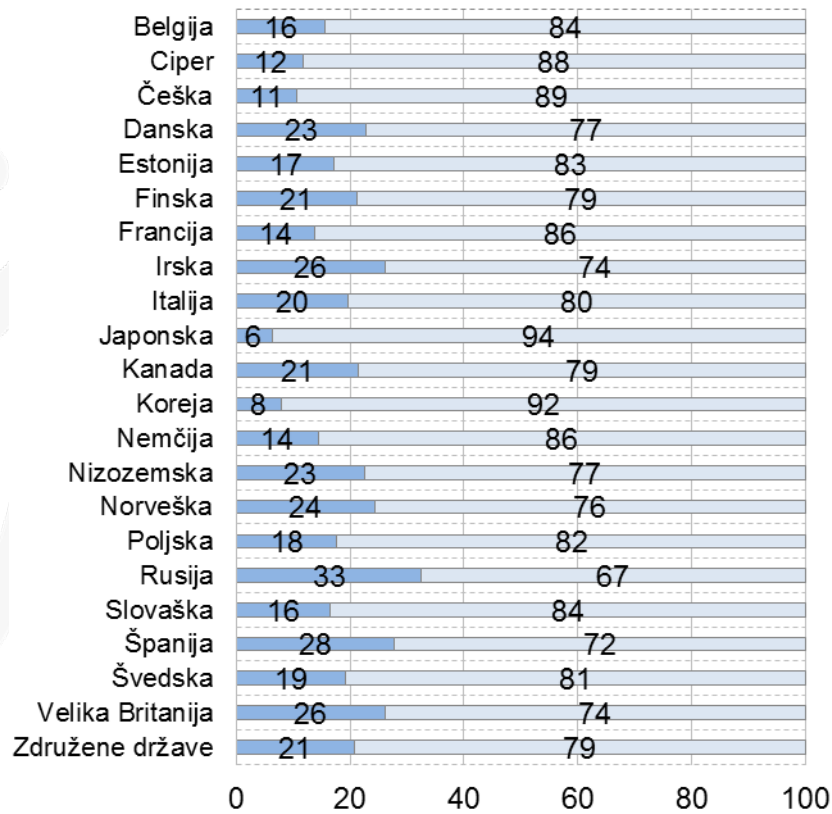


Udeležba v izobraževanju odraslih glede na zaposlitveni položaj





Vrsta izobraževanja odraslih v državah, ki so sodelovale v prvem krogu raziskave



■ formalno izobraževanje
■ neformalno izobraževanje



Hvala za pozornost!

jasmina.mirceva@acs.si

<http://piaac.acs.si/>

<http://piaac.acs.si/konferenca/>

Posledice izključevanja iz izobraževanja so večkratne in se kumulirajo



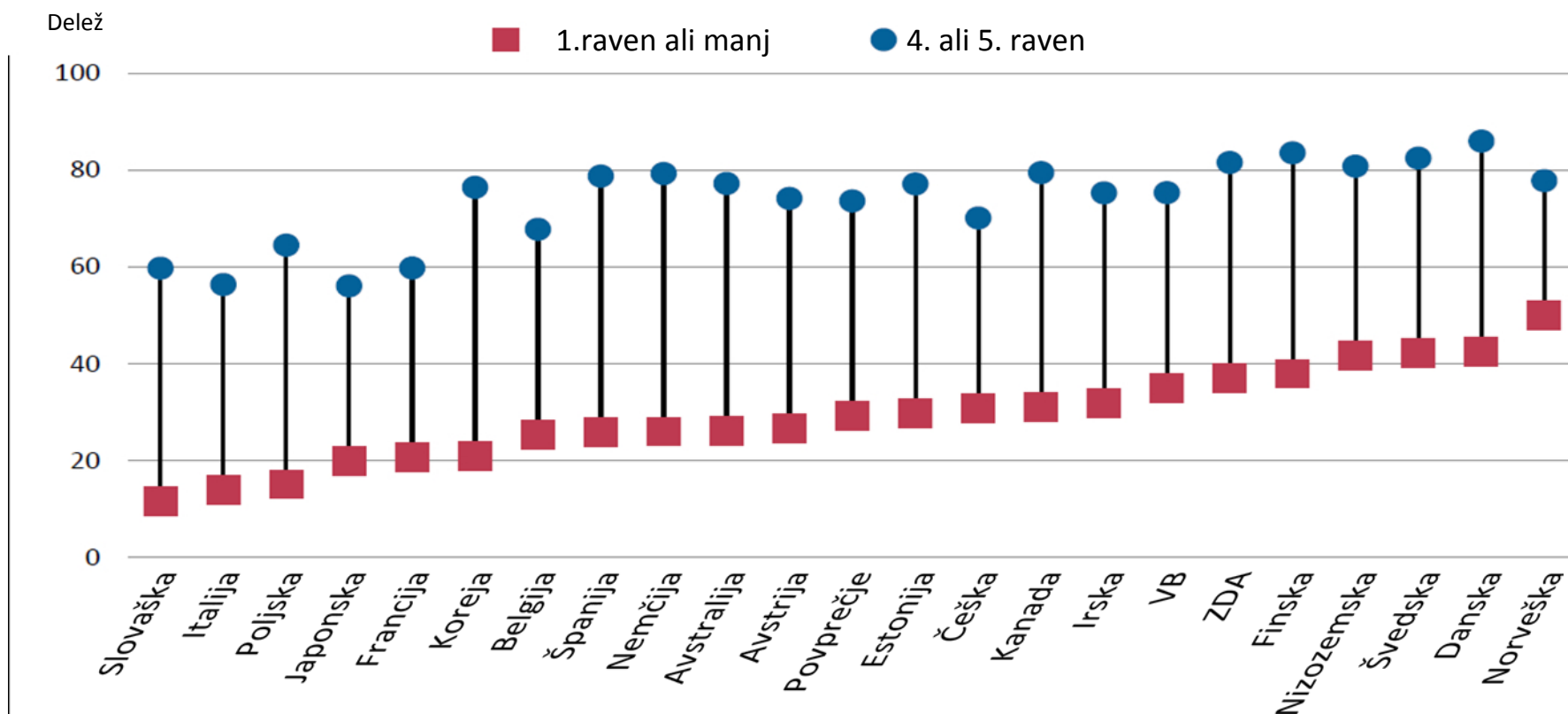
PIAAC slo

Program za mednarodno
ocenjevanje kompetenc odraslih

Rezultati projekta INCLUDED (N. Vrečer v Obrazih pismenosti, 2011)

- Projekt se osredinja na problematiko socialnega izključevanja. Proučuje posledice izključevanja iz izobraževanja za različna področja družbe, kot so zaposlovanje, zdravje, stanovanjsko področje in politična participacija. Iz rezultatov mednarodnega projekta Included je razvidno, da izobraževanje pomembno vpliva na navedena področja družbe.
- Ljudje, ki so manj izobraženi, se težje zaposlijo, njihove zaposlitve so manj varne, i pogostejše delajo brez pogodb. Poleg tega so manj izobraženi manj zdravi, stopnja njihove mortalitete je večja kot pri bolj izobraženih, zanje je značilnih več bolezni in primanjkljajev.
- Izobraževanje krepi državljanske spretnosti ter aktivno državljanstvo. Bolj izobraženi se več zanimajo za politiko, večji odstotek jih gre na volitve, volitev se udeležujejo bolj informirani in bolj zaupajo politikom in političnim institucijam. **Izobraževanje torej dandanes pomeni izhod iz socialne izključenosti, saj so stopnje pismenosti, ki se zahtevajo v današnjem svetu, vedno višje.**

Udeležba v izobraževanju odraslih glede na dosežke v pismenosti



Nekateri družbeni izzivi Slovenije v prihodnjih letih

- Po podatkih CEDEFOP je Slovenija država, ki se bo soočila z največjim upadom priložnosti in delovnih mest za nekvalificirane delavce. Število delovnih mest, ki zahtevajo nizko usposobljenost, se bo zmanjšalo za 40% do leta 2020. (v ET Monitor 2014 Slovenia, stran 6).
- Slovenija se že danes uvršča med države EU z najhitrejšim staranjem prebivalstva. Po napovedih EUROSTAT bo leta 2015 v celotni EU dvakrat toliko starejših kot otrok, Slovenija pa naj bi tako razmerje dosegla že leta 2035 (Eurostat, 2011), v Kump&Jelenc
- Delež odraslih po 55 letu, ki so aktivni na trgu dela je med najmanjšimi v EU in tudi med članicami OECD.